

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Matematica |
| Città | CASERTA |
| Codicione | 0630607304100001 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-40 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 38 | 38 | 38 | 37 | 37 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 25 | - | 20,9 | 30,6 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| | LMCU; LM) | 2016 | 18 | - | 20,8 | 30,1 |
| | | 2017 | 26 | - | 25,8 | 30,1 |
| | | 2018 | 26 | - | 21,0 | 31,2 |
| | | 2019 | 26 | - | 24,6 | 31,7 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2015 | 24 | - | 17,7 | 26,7 |
| | | 2016 | 17 | - | 19,5 | 27,1 |
| | | 2017 | 19 | - | 21,5 | 26,2 |
| | | 2018 | 25 | - | 17,8 | 26,5 |
| | | 2019 | 25 | - | 22,5 | 28,1 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 90 | - | 70,2 | 86,2 |
| | | 2016 | 83 | - | 66,7 | 84,2 |
| | | 2017 | 88 | - | 70,8 | 81,7 |
| | | 2018 | 89 | - | 67,9 | 82,9 |
| | | 2019 | 85 | - | 67,4 | 83,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 55 | - | 42,9 | 62,1 |
| | | 2016 | 43 | - | 39,5 | 59,1 |
| | | 2017 | 40 | - | 44,0 | 57,5 |
| | | 2018 | 46 | - | 43,4 | 59,1 |
| | | 2019 | 50 | - | 44,4 | 61,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 52 | - | 38,6 | 56,5 |
| | | 2016 | 42 | - | 37,1 | 54,1 |
| | | 2017 | 38 | - | 41,0 | 52,6 |
| | | 2018 | 43 | - | 39,4 | 52,9 |
| | | 2019 | 50 | - | 41,0 | 54,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 6 | - | 7,4 | 16,6 |
| | | 2016 | 8 | - | 8,8 | 16,9 |
| | | 2017 | 8 | - | 6,9 | 15,3 |
| | | 2018 | 3 | - | 8,9 | 16,3 |
| | | 2019 | 8 | - | 11,6 | 16,1 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 21 | - | 18,6 | 27,5 |
| | | 2016 | 25 | - | 20,7 | 28,4 |
| | | 2017 | 19 | - | 18,9 | 27,3 |
| | | 2018 | 10 | - | 18,5 | 26,7 |
| | | 2019 | 28 | - | 22,6 | 26,5 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2015 | 10 | 55 | 18,2% | - | - | - | 13,9 | 42,9 | 32,4% | 28,2 | 62,1 | 45,4% |
| | | 2016 | 9 | 43 | 20,9% | - | - | - | 17,3 | 39,5 | 43,7% | 28,6 | 59,1 | 48,4% |
| | | 2017 | 8 | 40 | 20,0% | - | - | - | 20,3 | 44,0 | 46,2% | 28,8 | 57,5 | 50,0% |
| | | 2018 | 8 | 46 | 17,4% | - | - | - | 19,0 | 43,4 | 43,8% | 29,1 | 59,1 | 49,3% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 6 | 21 | 28,6% | - | - | - | 7,4 | 18,6 | 39,5% | 16,6 | 27,5 | 60,2% |
| | | 2016 | 8 | 25 | 32,0% | - | - | - | 8,8 | 20,7 | 42,7% | 16,9 | 28,4 | 59,7% |
| | | 2017 | 8 | 19 | 42,1% | - | - | - | 6,9 | 18,9 | 36,6% | 15,3 | 27,3 | 56,2% |
| | | 2018 | 3 | 10 | 30,0% | - | - | - | 8,9 | 18,5 | 48,2% | 16,3 | 26,7 | 61,0% |
| | | 2019 | 8 | 28 | 28,6% | - | - | - | 11,6 | 22,6 | 51,3% | 16,1 | 26,5 | 60,6% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2015 | 1 | 25 | 4,0% | - | - | - | 4,1 | 20,9 | 19,5% | 6,4 | 30,6 | 20,9% |
| | | 2016 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 3,8 | 20,8 | 18,1% | 7,1 | 30,1 | 23,5% |
| | | 2017 | 3 | 26 | 11,5% | - | - | - | 3,5 | 25,8 | 13,5% | 6,9 | 30,1 | 23,0% |
| | | 2018 | 1 | 26 | 3,8% | - | - | - | 2,0 | 21,0 | 9,5% | 7,3 | 31,2 | 23,3% |
| | | 2019 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 24,6 | 5,4% | 6,3 | 31,7 | 19,8% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 55 | 10 | 5,5 | - | - | - | 42,9 | 16,9 | 2,5 | 60,5 | 21,1 | 2,9 |
| | | 2016 | 43 | 10 | 4,3 | - | - | - | 39,5 | 16,7 | 2,4 | 57,6 | 21,5 | 2,7 |
| | | 2017 | 40 | 14 | 2,9 | - | - | - | 44,0 | 17,1 | 2,6 | 57,5 | 21,7 | 2,6 |
| | | 2018 | 46 | 20 | 2,3 | - | - | - | 43,4 | 18,2 | 2,4 | 59,1 | 22,2 | 2,7 |
| | | 2019 | 50 | 20 | 2,5 | - | - | - | 44,4 | 19,8 | 2,2 | 61,2 | 23,7 | 2,6 |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------|---|------|-----|-------|---------------|-----|-----|-----|-------|---------|--------|-------|---------|--------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 0 | 1.210 | 0,0% | - | - | - | 25,3 | 1.343,7 | 18,9‰ | 88,6 | 2.319,9 | 38,2‰ |
| | | 2016 | 29 | 1.075 | 27,0% | - | - | - | 99,5 | 1.434,1 | 69,4‰ | 114,3 | 2.264,5 | 50,5‰ |
| | | 2017 | 0 | 825 | 0,0% | - | - | - | 115,3 | 1.645,5 | 70,0‰ | 113,9 | 2.239,9 | 50,8‰ |
| | | 2018 | 24 | 1.042 | 23,0% | - | - | - | 113,6 | 1.655,0 | 68,6‰ | 132,2 | 2.299,3 | 57,5‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2015 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 8,1 | 61,7‰ | 2,1 | 17,1 | 122,3‰ |
| | | 2016 | 1 | 8 | 125,0% | - | - | - | 0,7 | 9,6 | 75,5‰ | 2,6 | 17,4 | 148,3‰ |
| | | 2017 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 6,9 | 72,3‰ | 2,4 | 15,3 | 156,1‰ |
| | | 2018 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 2,1 | 8,9 | 233,6‰ | 3,2 | 16,7 | 189,0‰ |
| | | 2019 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 1,6 | 11,6 | 136,7‰ | 2,8 | 16,1 | 177,3‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2015 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 2,7 | 20,9 | 127,5‰ | 1,3 | 30,6 | 43,9‰ |
| | | 2016 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 2,6 | 20,8 | 124,5‰ | 1,6 | 30,1 | 52,5‰ |
| | | 2017 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 2,1 | 25,8 | 80,6‰ | 1,5 | 30,1 | 50,2‰ |
| | | 2018 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 21,0 | 63,5‰ | 1,5 | 31,2 | 47,6‰ |
| | | 2019 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 24,6 | 13,6‰ | 0,9 | 31,7 | 29,1‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 19,2 | 60,0 | 31,9% | - | - | - | 28,0 | 60,0 | 46,7% | 36,7 | 59,6 | 61,6% |
| | | 2016 | 20,5 | 60,0 | 34,1% | - | - | - | 35,7 | 60,0 | 59,4% | 38,1 | 59,6 | 63,9% |
| | | 2017 | 21,7 | 60,0 | 36,2% | - | - | - | 36,6 | 60,0 | 61,1% | 39,1 | 59,6 | 65,6% |
| | | 2018 | 24,0 | 60,0 | 40,0% | - | - | - | 35,4 | 60,0 | 59,0% | 39,2 | 59,6 | 65,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 24 | 24 | 100,0% | - | - | - | 17,3 | 17,7 | 98,1% | 26,1 | 26,7 | 97,7% |
| | | 2016 | 17 | 17 | 100,0% | - | - | - | 18,3 | 19,5 | 94,0% | 25,9 | 27,1 | 95,5% |
| | | 2017 | 18 | 19 | 94,7% | - | - | - | 20,5 | 21,5 | 95,3% | 25,3 | 26,2 | 96,5% |
| | | 2018 | 24 | 25 | 96,0% | - | - | - | 17,8 | 17,8 | 99,5% | 25,8 | 26,5 | 97,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU | 2015 | 12 | 24 | 50,0% | - | - | - | 11,9 | 17,7 | 67,5% | 21,0 | 26,7 | 78,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | al I anno** | 2016 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 15,2 | 19,5 | 77,8% | 21,7 | 27,1 | 80,0% |
| | | 2017 | 11 | 19 | 57,9% | - | - | - | 16,6 | 21,5 | 77,1% | 21,8 | 26,2 | 83,4% |
| | | 2018 | 17 | 25 | 68,0% | - | - | - | 14,8 | 17,8 | 83,2% | 22,2 | 26,5 | 83,7% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 12 | 24 | 50,0% | - | - | - | 11,9 | 17,7 | 67,5% | 21,2 | 26,7 | 79,1% |
| | | 2016 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 15,2 | 19,5 | 77,8% | 21,7 | 27,1 | 80,2% |
| | | 2017 | 11 | 19 | 57,9% | - | - | - | 16,6 | 21,5 | 77,1% | 21,9 | 26,2 | 83,6% |
| | | 2018 | 17 | 25 | 68,0% | - | - | - | 14,8 | 17,8 | 83,2% | 22,3 | 26,5 | 84,0% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 4 | 24 | 16,7% | - | - | - | 4,1 | 17,7 | 23,1% | 11,6 | 26,7 | 43,3% |
| | | 2016 | 1 | 17 | 5,9% | - | - | - | 6,8 | 19,5 | 35,0% | 12,2 | 27,1 | 45,2% |
| | | 2017 | 3 | 19 | 15,8% | - | - | - | 8,4 | 21,5 | 39,1% | 12,8 | 26,2 | 48,9% |
| | | 2018 | 5 | 25 | 20,0% | - | - | - | 7,0 | 17,8 | 39,3% | 13,2 | 26,5 | 49,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 4 | 24 | 16,7% | - | - | - | 4,3 | 17,7 | 24,1% | 12,2 | 26,7 | 45,7% |
| | | 2016 | 1 | 17 | 5,9% | - | - | - | 6,8 | 19,5 | 35,0% | 12,8 | 27,1 | 47,1% |
| | | 2017 | 3 | 19 | 15,8% | - | - | - | 8,4 | 21,5 | 39,1% | 13,4 | 26,2 | 51,0% |
| | | 2018 | 5 | 25 | 20,0% | - | - | - | 7,0 | 17,8 | 39,3% | 13,5 | 26,5 | 51,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 13 | 22 | 59,1% | - | - | - | 13,4 | 20,2 | 66,5% | 22,6 | 29,1 | 77,6% |
| | | 2016 | 15 | 28 | 53,6% | - | - | - | 14,0 | 20,8 | 67,2% | 23,5 | 30,5 | 77,2% |
| | | 2017 | 13 | 24 | 54,2% | - | - | - | 11,5 | 17,7 | 65,1% | 20,5 | 26,7 | 76,7% |
| | | 2018 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 13,8 | 19,5 | 70,9% | 21,0 | 27,1 | 77,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 14 | 17 | 82,4% | - | - | - | 12,3 | 17,1 | 71,8% | 20,6 | 24,6 | 83,6% |
| | | 2016 | 19 | 23 | 82,6% | - | - | - | 15,1 | 19,6 | 77,0% | 21,6 | 26,2 | 82,4% |
| | | 2017 | 15 | 17 | 88,2% | - | - | - | 14,6 | 18,0 | 81,0% | 21,1 | 25,6 | 82,4% |
| | | 2018 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 12,4 | 16,4 | 75,6% | 20,4 | 24,6 | 83,0% |
| | | 2019 | 17 | 21 | 81,0% | - | - | - | 15,8 | 19,5 | 80,8% | 20,2 | 24,6 | 81,8% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 821 | 901 | 91,1% | - | - | - | 1.073,8 | 1.167,2 | 92,0% | 1.156,0 | 1.307,1 | 88,4% |
| | | 2016 | 836 | 836 | 100,0% | - | - | - | 1.072,8 | 1.131,1 | 94,8% | 1.174,5 | 1.334,6 | 88,0% |
| | | 2017 | 904 | 976 | 92,6% | - | - | - | 1.057,2 | 1.165,8 | 90,7% | 1.151,9 | 1.342,9 | 85,8% |
| | | 2018 | 1.176 | 1.240 | 94,8% | - | - | - | 1.111,8 | 1.254,8 | 88,6% | 1.166,4 | 1.367,1 | 85,3% |
| | | 2019 | 1.144 | 1.392 | 82,2% | - | - | - | 1.105,5 | 1.296,3 | 85,3% | 1.196,3 | 1.475,1 | 81,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 24 | 24 | 100,0% | - | - | - | 17,4 | 17,7 | 98,6% | 26,3 | 26,7 | 98,4% |
| | | 2016 | 17 | 17 | 100,0% | - | - | - | 18,3 | 19,5 | 94,0% | 26,2 | 27,1 | 96,6% |
| | | 2017 | 18 | 19 | 94,7% | - | - | - | 20,6 | 21,5 | 95,7% | 25,6 | 26,2 | 97,6% |
| | | 2018 | 24 | 25 | 96,0% | - | - | - | 17,8 | 17,8 | 99,5% | 26,0 | 26,5 | 98,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 9 | 28 | 32,1% | - | - | - | 8,2 | 20,8 | 39,2% | 16,5 | 30,5 | 54,2% |
| | | 2016 | 7 | 24 | 29,2% | - | - | - | 5,4 | 17,7 | 30,7% | 13,4 | 26,7 | 50,1% |
| | | 2017 | 2 | 17 | 11,8% | - | - | - | 8,5 | 19,5 | 43,6% | 14,9 | 27,1 | 54,9% |
| | | 2018 | 6 | 19 | 31,6% | - | - | - | 10,4 | 21,5 | 48,4% | 14,9 | 26,2 | 56,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 17,7 | 0,0% | 0,1 | 26,7 | 0,4% |
| | | 2016 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 19,5 | 0,0% | 0,2 | 27,1 | 0,7% |
| | | 2017 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 21,5 | 0,0% | 0,1 | 26,2 | 0,5% |
| | | 2018 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 17,8 | 0,0% | 0,1 | 26,5 | 0,4% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 2 | 22 | 9,1% | - | - | - | 0,4 | 20,2 | 2,1% | 1,0 | 29,1 | 3,4% |
| | | 2016 | 0 | 28 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 20,8 | 3,2% | 1,2 | 30,5 | 4,0% |
| | | 2017 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 17,7 | 3,8% | 0,9 | 26,7 | 3,5% |
| | | 2018 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 19,5 | 6,8% | 1,6 | 27,1 | 5,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 15,2 | 17,1 | 88,8% | 22,8 | 24,6 | 92,4% |
| | | 2016 | 23 | 23 | 100,0% | - | - | - | 17,8 | 19,6 | 91,1% | 24,4 | 26,2 | 93,2% |
| | | 2017 | 17 | 17 | 100,0% | - | - | - | 16,7 | 18,0 | 92,6% | 23,5 | 25,6 | 91,6% |
| | | 2018 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 14,5 | 16,4 | 88,3% | 23,1 | 24,6 | 93,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2019 | 19 | 21 | 90,5% | - | - | - | 18,1 | 19,5 | 92,7% | 22,9 | 24,6 | 93,2% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 13 | 21 | 61,9% | - | - | - | 9,9 | 14,8 | 67,2% | 16,7 | 21,8 | 76,6% |
| | | 2016 | 14 | 18 | 77,8% | - | - | - | 12,2 | 17,0 | 71,7% | 18,4 | 23,9 | 76,9% |
| | | 2017 | 13 | 20 | 65,0% | - | - | - | 13,1 | 16,5 | 79,3% | 18,7 | 22,8 | 82,0% |
| | | 2018 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 11,9 | 15,5 | 76,9% | 18,6 | 22,1 | 84,0% |
| | | 2019 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 12,7 | 72,9% | 16,2 | 19,0 | 85,2% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 13 | 21 | 61,9% | - | - | - | 9,3 | 14,8 | 62,7% | 16,1 | 21,9 | 73,4% |
| | | 2016 | 14 | 18 | 77,8% | - | - | - | 11,6 | 17,0 | 68,4% | 17,8 | 23,9 | 74,5% |
| | | 2017 | 13 | 20 | 65,0% | - | - | - | 12,8 | 16,5 | 77,3% | 18,4 | 23,1 | 79,9% |
| | | 2018 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 11,6 | 15,5 | 74,7% | 18,6 | 22,4 | 83,2% |
| | | 2019 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 12,7 | 72,9% | 16,3 | 19,3 | 84,7% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 13 | 20 | 65,0% | - | - | - | 9,3 | 13,3 | 69,4% | 16,1 | 20,6 | 78,3% |
| | | 2016 | 14 | 17 | 82,4% | - | - | - | 11,6 | 16,0 | 72,7% | 17,8 | 22,8 | 78,1% |
| | | 2017 | 13 | 18 | 72,2% | - | - | - | 12,8 | 15,7 | 81,4% | 18,4 | 22,5 | 82,1% |
| | | 2018 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 11,6 | 15,3 | 76,0% | 18,6 | 21,9 | 84,9% |
| | | 2019 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 12,3 | 75,6% | 16,3 | 18,7 | 87,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 90 | 7,5 | 12,0 | - | - | - | 70,2 | 9,7 | 7,2 | 83,9 | 10,9 | 7,7 |
| | | 2016 | 83 | 7,0 | 11,9 | - | - | - | 66,7 | 9,4 | 7,1 | 82,1 | 11,1 | 7,4 |
| | | 2017 | 88 | 8,1 | 10,8 | - | - | - | 70,8 | 9,7 | 7,3 | 81,7 | 11,2 | 7,3 |
| | | 2018 | 89 | 10,3 | 8,6 | - | - | - | 67,9 | 10,5 | 6,5 | 82,9 | 11,4 | 7,3 |
| | | 2019 | 85 | 11,6 | 7,3 | - | - | - | 67,4 | 10,8 | 6,2 | 83,6 | 12,3 | 6,8 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 25 | 6,3 | 4,0 | - | - | - | 21,4 | 5,8 | 3,7 | 31,1 | 7,8 | 4,0 |
| | | 2016 | 18 | 5,2 | 3,5 | - | - | - | 20,8 | 5,7 | 3,6 | 30,0 | 8,1 | 3,7 |
| | | 2017 | 23 | 6,4 | 3,6 | - | - | - | 26,0 | 6,0 | 4,3 | 30,7 | 8,3 | 3,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|-----|------------|---|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | 2018 | 26 | 4,7 | 5,6 | - | - | - | 21,1 | 6,0 | 3,5 | 31,7 | 8,3 | 3,8 |
| | | 2019 | 26 | 5,9 | 4,4 | - | - | - | 24,6 | 6,8 | 3,6 | 32,1 | 9,0 | 3,6 |

Breve commento

Analisi indicatori

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno mostrano nel 2017 un netto miglioramento rispetto al dato del 2016. Tale miglioramento si conferma nell'anno 2018 e nell'anno 2019. I dati sono, in media, al di sopra della media di area geografica. Anche gli iscritti regolari (Indicatori iC00e e iC00f) mostrano un andamento generalmente al di sopra della media di area geografica.

Gli indicatori relativi all'acquisizione crediti per il corso di laurea magistrale risente, da vari anni, del fatto che il termine per l'iscrizione per i corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è fissato al 31 marzo, questa possibilità permette allo studente che si è laureato nelle sessioni straordinarie di iscriversi a metà anno, perdendo così solo un semestre. Possibilità però che incide negativamente sull'acquisizione dei crediti al primo anno e, naturalmente, influisce negativamente anche sul dato dei laureati in corso. Questa criticità è stata evidenziata nella scheda di monitoraggio 2017 e in tutti i rapporti di Riesame compilati per il corso di laurea Magistrale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

Tra gli indicatori relativi alla didattica costituiscono punti di attenzione gli indicatori

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (risente della questione iscrizione tardiva), la percentuale scende dal 20% del 2017 al 17,4% del 2018, molto al di sotto della media di area geografica.

iC02: percentuale di laureati entro la durata normale del corso (risente della questione iscrizione tardiva)

Molto buoni, in media, risultano gli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) e l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) in linea il primo, e più alto il secondo della media nazionale e di area geografica. I dati relativi agli iscritti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04), mostrano invece una bassa attrattività, tranne nell'anno 2017 in cui il dato è allineato con quello di area geografica. Risulta ottimo l'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) per il quale si riporta un valore pari a 1,1.

L'indicatore iC07 (Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) nel 2019 vede un incremento di circa 23 punti percentuali rispetto al 2018, superando, sia pure di poco, la media di area geografica e quella nazionale. Un netto miglioramento viene riscontrato anche riguardo agli indicatori iC07bis e iC07ter.

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema, già segnalato nella scheda di monitoraggio 2017. Per il futuro quindi è necessario monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel triennio 2016, 2017, 2018 ha valore diverso da zero solo nel 2016 molto al di sotto della media di area geografica e nazionale. Invece, l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risulta sopra la media di area geografica per la sola annualità, il 2016, in cui risulta diverso da zero.

I dati mostrano la necessità di incrementare tutte le iniziative che favoriscano la partecipazione degli studenti alle esperienze di studio internazionale.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Tra gli indicatori del Gruppo E monitorati con attenzione negli ultimi anni si ricordano i seguenti:

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

E' opportuno notare il forte calo di circa 10 punti percentuali registrato nel 2016 relativamente all'indicatore iC16. Questi punti vengono completamente recuperati nel 2017. Nel 2018 si rileva un ulteriore aumento di 5 punti percentuali. Gli ultimi dati sono stati l'effetto del cambio di ordinamento a partire dall'a.a. 2017/2018, ed inoltre della possibilità da parte di studenti che ne fanno richiesta di iscrizione a corsi singoli. L'indicatore iC15 vede nel 2018 un incremento di circa 10 punti percentuali. Anche l'indicatore iC13 migliora nel 2018 rispetto al 2017. I dati riguardanti i tre indicatori suddetti rimangono ancora al di sotto della media di area geografica e nazionale e quindi rimangono punti di attenzione e di monitoraggio per i prossimi anni.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) non presenta alcuna criticità, poiché quasi il 100% degli studenti si iscrivono al secondo anno.

Infine, l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) in calo nel 2016, risulta in ripresa nel 2017, confermata anche nel 2018. Si presenta tuttavia ancora al di sotto della media di area geografica e nazionale, e quindi è da monitorare.

L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risultava al di sopra la media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale fino al 2018, vede un calo di circa 10 punti percentuali nel 2019.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (Percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), superiore al dato nazionale e di area geografica negli anni 2015 e 2016, si attesta al 94,7% nel 2017 con un calo di circa 5 punti percentuali, mentre nel 2018 è al 96% un po' al di sotto della media di area geografica e nazionale. Va notato che in entrambi i casi un solo studente non prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) nel 2018 si attesta al 31.6%, ben 20 punti percentuali in più rispetto al 2017. Questo per effetto di correttivi a cui si è accennato precedentemente. Il dato è comunque al di sotto di quello di area geografica e nazionale e va quindi monitorato nei prossimi anni.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno di un differente CdS dell'Ateneo) non presenta criticità, e risulta allineato con i dati nazionali e di area geografica. Infine, l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo 3 anni) presenta un dato critico nel 2015 molto al di sopra della media di area geografica e nazionale, mentre è al di sotto della media di area geografica nelle annualità 2014, 2016, 2017 e 2018.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) negli anni 2015-2016-2017-2018 risulta ben al di sopra della media di area geografica e nazionale. Nell'anno 2019, al momento della rilevazione, il dato è al 90,5%, un po' al di sotto della media di area geografica e nazionale.

Il gruppo di indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER) risultano in calo nelle annualità 2017 e 2018, e in netta ripresa nel 2019 con una percentuale di studenti impegnati in attività lavorativa regolamentata da un contratto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) passa dal 10,8% del 2017, al 8,6% del 2018 e al 7,3% del 2019 (dati della rilevazione del 10.10.2020), un punto al di sopra del dato di area geografica e mezzo punto al di sopra di quello nazionale.

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) risulta invece molto vicino alla media di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)