

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	FISICA
Città	CASERTA
Codizione	0630606203000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	17	-	46,5	73,0
		2015	22	-	57,8	90,3
		2016	17	-	62,9	95,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	14	-	38,4	63,5
		2015	18	-	49,4	79,2

	LMCU)	2016	12	-	53,5	83,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	59	-	161,5	218,7
		2015	69	-	171,9	244,5
		2016	70	-	183,9	266,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	43	-	107,3	163,2
		2015	47	-	114,2	184,4
		2016	49	-	125,1	204,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	32	-	93,1	143,8
		2015	35	-	100,5	163,3
		2016	37	-	109,1	181,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	10	43	23,3%	-	-	-	34,3	107,3	31,9%	69,8	163,2	42,8%
		2015	13	47	27,7%	-	-	-	36,3	114,2	31,8%	79,4	184,4	43,1%
		2016	9	49	18,4%	-	-	-	42,7	125,1	34,2%	93,4	204,2	45,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	4	50,0%	-	-	-	7,7	17,7	43,6%	16,7	29,9	55,8%
		2015	2	3	66,7%	-	-	-	7,3	19,9	36,8%	16,5	32,1	51,5%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	8,1	23,0	35,4%	17,8	35,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	1,9	46,5	4,2%	18,4	73,0	25,2%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	3,2	57,8	5,5%	21,9	90,3	24,2%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	3,4	62,9	5,4%	22,6	95,1	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	43	12	3,6	-	-	-	107,3	21,5	5,0	163,2	24,5	6,7
		2015	47	14	3,4	-	-	-	114,2	22,3	5,1	184,4	24,8	7,4
		2016	49	15	3,3	-	-	-	125,1	21,4	5,8	204,2	25,1	8,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	0	3	0,0%	-	-	-	2,3	15,0	15,6%	5,5	25,4	21,7%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	2,8	16,6	16,9%	6,4	26,9	23,9%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	28,6%	-	-	-	4,4	18,4	23,9%	8,4	28,6	29,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	-	-	-	1,5	15,0	10,2%	3,9	25,4	15,5%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	2,0	16,6	12,0%	4,6	26,9	17,1%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	3,1	18,4	16,7%	5,7	28,6	19,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	1,5	14,5	10,6%	3,9	24,5	16,1%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	2,0	4,8	41,7%	4,6	8,5	53,9%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	3,1	6,1	50,5%	5,7	10,5	54,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	-	-	-	9,2	9,4	97,2%	9,5	9,8	97,2%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	10,0	10,2	98,0%	11,4	11,7	97,9%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	9,9	10,2	97,4%	11,7	12,0	97,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	27	962	28,1‰	-	-	-	3,4	2.860,6	1,2‰	20,2	5.265,7	3,8‰
	2015	0	1.112	0,0‰	-	-	-	0,0	3.060,0	0,0‰	24,3	5.869,0	4,1‰

	studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	928	0,0%	-	-	-	2,8	3.447,2	0,8%	17,8	6.765,5	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	8,3	8,6%	0,3	17,4	16,0%
		2015	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	7,9	9,1%	0,3	16,9	17,5%
		2016	1	3	333,3%	-	-	-	0,1	8,7	8,2%	0,3	18,2	18,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	46,5	0,0%	1,2	73,0	16,1%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	0,1	57,8	1,2%	1,0	90,3	11,3%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	62,9	1,1%	1,1	95,1	11,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,1	60,0	43,6%	-	-	-	23,0	59,9	38,4%	27,9	60,0	46,6%
		2015	22,7	60,0	37,8%	-	-	-	25,7	59,5	43,1%	29,9	59,9	49,9%
		2016	19,3	60,0	32,2%	-	-	-	25,5	59,3	43,0%	30,6	59,8	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	11	14	78,6%	-	-	-	24,5	38,4	63,9%	45,1	63,5	71,0%
		2015	14	18	77,8%	-	-	-	33,7	49,4	68,2%	58,5	79,2	73,9%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	37,5	53,5	70,2%	62,4	83,6	74,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	7	14	50,0%	-	-	-	18,1	38,4	47,0%	35,0	63,5	55,2%
		2015	11	18	61,1%	-	-	-	25,9	49,4	52,5%	46,7	79,2	59,0%
		2016	5	12	41,7%	-	-	-	27,4	53,5	51,2%	50,3	83,6	60,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	14	50,0%	-	-	-	18,1	38,4	47,0%	35,1	63,5	55,3%
		2015	11	18	61,1%	-	-	-	25,9	49,4	52,5%	46,7	79,2	59,0%
		2016	5	12	41,7%	-	-	-	27,5	53,5	51,4%	50,3	83,6	60,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	14	42,9%	-	-	-	10,2	38,4	26,6%	22,6	63,5	35,6%
		2015	3	18	16,7%	-	-	-	15,5	49,4	31,3%	31,8	79,2	40,2%
		2016	4	12	33,3%	-	-	-	16,4	53,5	30,7%	35,3	83,6	42,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	14	42,9%	-	-	-	10,3	38,4	26,7%	22,6	63,5	35,7%
		2015	3	18	16,7%	-	-	-	15,8	49,4	32,0%	31,9	79,2	40,3%
		2016	4	12	33,3%	-	-	-	16,9	53,5	31,7%	35,6	83,6	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2014	2	12	16,7%	-	-	-	13,1	47,4	27,6%	24,4	63,4	38,5%
		2015	6	18	33,3%	-	-	-	12,9	47,3	27,3%	24,2	65,3	37,0%

	corso nello stesso corso di studio**	2016	3	11	27,3%	-	-	-	12,9	44,4	29,1%	24,3	61,0	39,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	0,0%	-	-	-	12,4	17,2	72,1%	22,6	28,3	79,8%
		2016	9	10	90,0%	-	-	-	15,8	21,8	72,5%	26,1	33,6	77,6%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	15,5	21,4	72,6%	26,5	33,7	78,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.159	1.519	76,3%	-	-	-	1.433,0	1.622,9	88,3%	1.508,9	1.807,3	83,5%
		2015	1.231	1.427	86,3%	-	-	-	1.425,1	1.616,3	88,2%	1.516,0	1.842,1	82,3%
		2016	1.239	1.587	78,1%	-	-	-	1.392,5	1.625,6	85,7%	1.503,4	1.908,2	78,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	13	14	92,9%	-	-	-	31,8	38,4	82,8%	55,6	63,5	87,6%
		2015	17	18	94,4%	-	-	-	42,0	49,4	85,0%	71,1	79,2	89,8%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	47,1	53,5	88,2%	76,0	83,6	90,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	18	11,1%	-	-	-	7,1	47,3	15,1%	16,3	65,3	25,0%
		2015	2	11	18,2%	-	-	-	7,7	44,4	17,3%	17,0	61,0	28,0%
		2016	1	14	7,1%	-	-	-	7,1	38,4	18,6%	17,6	63,5	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	14	0,0%	-	-	-	4,5	38,4	11,8%	6,4	63,5	10,1%
		2015	1	18	5,6%	-	-	-	5,3	49,4	10,7%	7,0	79,2	8,9%
		2016	1	12	8,3%	-	-	-	6,9	53,5	12,8%	7,9	83,6	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	12	50,0%	-	-	-	21,9	47,4	46,1%	26,5	63,4	41,8%
		2015	7	18	38,9%	-	-	-	22,6	47,3	47,7%	28,5	65,3	43,6%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	19,3	44,4	43,4%	23,4	61,0	38,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	0	0	0,0%	-	-	-	14,8	17,2	86,0%	25,8	28,3	91,1%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	19,3	21,8	88,4%	30,6	33,6	91,0%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	18,4	21,4	86,0%	30,4	33,7	90,3%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	59	12,7	4,7	-	-	-	161,5	13,5	11,9	218,7	15,1	14,5
	2015	69	11,9	5,8	-	-	-	171,9	13,5	12,8	244,5	15,4	15,9
	2016	70	13,2	5,3	-	-	-	183,9	13,5	13,6	266,8	15,9	16,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	18	4,0	4,5	-	-	-	47,9	4,3	11,2	77,7	4,8	16,2
	2015	22	3,0	7,4	-	-	-	59,5	4,3	13,8	94,5	5,0	18,8
	2016	18	3,0	6,1	-	-	-	63,6	4,2	15,3	97,4	5,1	19,0

Breve commento

Il Corso di Studio in Fisica di Caserta è uno dei 14 CdS della classe L-30 dell'area geografica SUD e ISOLE. I dati di contesto evidenziano un numero di iscritti fluttuante (17, 22 e 17, per gli anni accademici 2014/15, 2015/16, 2016/17 rispettivamente), ma con un trend di crescita nel lungo termine. Stesso discorso vale per il numero di immatricolati puri (14, 18, 12 per gli stessi anni accademici). Gli iscritti in totale (59, 69, 70) ed il numero di studenti regolari (43, 47, 49) sono in crescita. Ciò nonostante, i dati sugli iscritti risultano comunque inferiori rispetto alla media sia di area geografica che nazionale. L'analisi della provenienza geografica evidenzia come la quasi totalità degli iscritti provenga da Caserta e Provincia, con un contributo marginale da parte delle altre province campane.

Nel corso degli ultimi due anni, è stata molto intensificata l'attività di orientamento nella Regione Campania. Si è anche rinforzato il contatto con i licei di Caserta, attraverso varie iniziative di formazione, informazione ed orientamento (come descritto nel quadro B5 della scheda SUA-CdS). Gli effetti saranno evidenti nei prossimi anni.

Si anticipa che il numero di iscritti al 1° anno è risultato pari a 20 nel 2017/2018, raggiungendo quota 28 nell'anno accademico in corso 2018/2019 (fonte: SIGMA-D).

Relativamente al numero di iscritti, si ritiene che un fattore limitante sia dato dalla mancanza di una magistrale in Fisica con sede a Caserta. E' attualmente attivo un corso magistrale in convenzione con l'Università di Salerno (laurea interateneo con sede amministrativa e sede della didattica presso l'Università di Salerno), che tuttavia non riesce a soddisfare la richiesta degli studenti per le ovvie difficoltà legate al trasporto regionale.

Sarà importante proseguire con costante impegno ed entusiasmo l'attività di orientamento presso le scuole del territorio. Le iniziative di orientamento saranno estese a città fuori Regione, ben collegate con Caserta, tra cui Isernia, Campobasso e Cassino. Ciò per far fronte alla criticità segnalata anche dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo riguardante l'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni). In relazione a quest'ultimo, occorre precisare che un fattore limitante è rappresentato dalla mancanza di una mensa e di una residenza universitaria per gli studenti. Inoltre, l'assenza del percorso magistrale condiziona l'attrattività fuori Regione.

Gli indicatori del Gruppo A evidenziano un deficit rispetto alla media sia nazionale che di area geografica, con la sola eccezione dell' iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che risulta generalmente in linea (o superiore) alla media di Area Geografica.

Relativamente al Gruppo B, si ritiene che i dati non siano molto significativi. Infatti, considerato il limitato numero di iscritti, basta uno studente per anno in Erasmus per portare questi indicatori al di sopra della media nazionale. Tuttavia il CdS di Caserta ha attivato iniziative per promuovere ulteriormente il programma Erasmus e si aspettano risposte positive nei prossimi anni. Si anticipa, a tale proposito, che nel corso dell'anno accademico 2017/2018 due studenti regolari hanno conseguito 24 CFU ciascuno presso l'Università di Cordoba.

I dati del Gruppo E evidenziano una serie di aspetti positivi del CdS di Caserta, con diversi indicatori generalmente superiori alla media di area geografica e, in alcuni casi, anche migliori della media Nazionale. Tuttavia, effettuando un confronto tra i dati del 2016/2017 con quelli dell'anno precedente, si registrano valori inferiori per gli indicatori iC13, iC14, iC15 ed iC15bis, mentre iC16 ed iC16bis crescono dal 16.7% al 33.3%.

Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione evidenziano punti di forza e qualche criticità.

Relativamente a Percorso di studio e regolarità delle carriere, si osserva quanto segue: la percentuale di abbandoni presentava un evidente trend di decrescita, grazie alle azioni intraprese negli anni precedenti e riportate nei Rapporti di Riesame dell'ultimo triennio. In quest'ottica, il dato dell'iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) per il 2016/2017 appare sorprendente, con un incremento che merita un approfondimento. Inoltre, sono necessari sforzi aggiuntivi per far crescere il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC22).

Il grado di soddisfazione dei laureati è mediamente alto, risultando in linea con il valore medio nazionale.

Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente - sono inevitabilmente condizionati dal numero di iscritti (inferiore al valore medio di Area Geografica e Nazionale).

Nel seguito, si riportano alcuni commenti sintetici sugli indicatori che il Consiglio di Corso di Studio in Fisica ritiene di particolare rilievo, in considerazione degli obiettivi formativi del CdS.

iC01-Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare: nel triennio 2013-2015, si è registrata una costante crescita di tale indicatore, con un valore raggiunto per il dato del 2015 pari al 27.7% (anno solare X+1=2016); il dato 2016 (relativo all'anno solare 2017) presenta un calo evidente, con un valore del 18.4%. Molto probabilmente, si tratta di una normale fluttuazione, considerando le molteplici iniziative intraprese dal CCS per migliorare la laureabilità in corso. Il confronto con l'indicatore iC16 suggerisce che il calo non sia imputabile agli studenti del 1° anno della coorte 2016/2017 (con 4 studenti su 12 che hanno conseguito 40 CFU nell'anno solare 2017).

iC02- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: i dati degli anni precedenti sono molto positivi, ma probabilmente poco significativi, considerato il basso numero di laureati (4 nel 2014, 3 nel 2015). Viceversa, il dato attuale (3 su 10, relativamente al 2016) è certamente più affidabile e risulta in linea con la media di area geografica.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: questo dato rappresenta una criticità per il corso di studio, che tuttavia non è indicativa di una scarsa attrattività del corso di per sé. Altri elementi condizionano questo indicatore, come già evidenziato (mancanza di una mensa e di una residenza universitaria per gli studenti, assenza di un percorso magistrale con sede a Caserta). Le attività di orientamento, già particolarmente intense, saranno estese a città fuori Regione.

iC05-Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B): questo dato è condizionato dal numero di iscritti, inferiore sia alla media di area geografica che alla media nazionale. Sarà utile il confronto con l'iC27, come di seguito riportato.

iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: questo dato è mediamente in linea con la media di area geografica. Si riscontra un problema con il numero di CFU al 1° anno che risulta pari a 60 nel calcolo di questo indicatore, a fronte del valore 56 fissato nel piano di studi. Pertanto, tale indicatore è certamente sottostimato. Il problema è stato posto all'Ufficio Anagrafe Studenti Universitari, che a sua volta ha interpellato il CINECA; dalla risposta ricevuta, si evince che il numero di CFU è fissato a 60 per quei corsi di

studio con un numero di immatricolati puri inferiore a 30.

iC14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: questo dato indica uno dei punti di forza del CdS Fisica di Caserta. I valori registrati nel triennio sono mediamente superiori al valore nazionale. Il dato positivo è frutto della politica adottata dal CCS nel corso degli anni per fare fronte al problema dell'abbandono. Si riassumono le azioni intraprese negli anni precedenti: riduzione del numero di CFU del 1° anno da 62 a 56; suddivisione del corso di Fisica Generale I da 16 CFU in due corsi distinti, con due esami separati di Meccanica e Complementi di Meccanica e Termodinamica, entrambi da 8 CFU; incremento delle attività di tutorato per il 1° anno; introduzione, nell'ambito del PLS, di attività di supporto alla didattica finalizzate al recupero degli esami del 1° anno per gli studenti in difficoltà.

iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: anche questo dato mostra una buona performance del CdS Fisica di Caserta.

Gli indicatori iC13 ed iC15 mostrano una decrescita nel 2016 rispetto agli anni precedenti. Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del CdS Fisica ha investigato nel dettaglio tale problema nel corso della riunione del 20 giugno 2018, così come riportato nel verbale dell'adunanza del CdS Fisica del 28 giugno 2018. Si ritiene che tale decrescita sia dovuta al fatto che la formazione di base per la coorte 2016/2017 sia risultata mediamente inferiore a quella dei precedenti 2-3 anni.

iC16- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: i valori per questo indicatore (18.2%, 42.9%, 16.7%, 33.3%, relativamente agli anni 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017) sono alquanto fluttuanti, risultando talvolta inferiori, altre volte superiori alla media di Area Geografica. E' evidente la differenza rispetto all'indicatore iC15: se l'acquisizione di 20 CFU (nell'anno solare) sembra essere mediamente alla portata della maggior parte degli studenti, molto più problematica è l'acquisizione di 40 CFU. Ciò è anche dovuto alla suddivisione dei crediti tra i vari corsi ed esami del 1° anno (con due corsi annuali da 12 CFU e quattro corsi semestrali da 8 CFU). Di norma, gli studenti riescono più facilmente a sostenere gli esami dei corsi semestrali, mentre tendono a prendere più tempo per sostenere gli esami dei corsi annuali. Tenendo conto di questa difficoltà, si è incrementata la frequenza delle prove in itinere del corso annuale di Analisi Matematica I in modo da accompagnare maggiormente gli studenti nello studio della materia.

iC17- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: il dato degli ultimi due anni (33.3% e 27.3%) è migliore di quello dell'Area Geografica. Dunque, l'ottima performance del 2015 sembra essere confermata nel 2016.

iC22- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: il dato risulta alquanto fluttuante (16.7%, 11.1%, 18.2%, 7.1%, relativamente agli anni 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017), a fronte di una media di Area Geografica di poco variabile attorno al 17%. Pertanto, questo indicatore longitudinale denota una possibile criticità. Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del CdS ha evidenziato, nel corso dell'adunanza del giorno 17 dicembre 2018, come il carico didattico debba essere rivisto per alcuni corsi. La valutazione media ottenuta sul quesito D2 (relativo alla corrispondenza tra il carico di studio di un insegnamento ed i crediti assegnati) è pari a 7.31 (valore più basso registrato tra quelli delle sezioni 1 e 2, Insegnamento e Docenza; il dato si riferisce alla rilevazione del 2017/2018). Inoltre, l'analisi effettuata dal Presidente sui dati disaggregati mostra criticità su alcuni insegnamenti (quattro, in totale), relativamente allo stesso quesito. Pertanto, sarà effettuata una disamina attenta dei programmi e dei contenuti per questi insegnamenti. Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del CdS propone inoltre di prevedere una seduta di laurea anche nel mese di aprile, giacché gli indicatori iC17 ed iC22 sono calcolati considerando i laureati entro il 30 Aprile.

iC24- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: anche questo indicatore ha evidenziato una costante decrescita nel triennio 2013-2015, per poi mostrare un incremento del 15.6% nel 2016, la qual cosa ha destato l'attenzione del Nucleo di Valutazione. I valori registrati sono 66.7%, 50.0%, 38.9%, 54.5%, relativamente agli anni 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, a fronte di una media di Area Geografica di poco variabile attorno al 45%. Il dato è riferito al numero di immatricolati puri che per la coorte 2013/2014 (di interesse per il dato 2016) risultano pari ad 11 soltanto. Si osserva che l'incremento non è dovuto ad un aumento del numeratore (numero totale di studenti che hanno abbandonato dopo quattro anni), ma ad una diminuzione del denominatore, passato da 18 per la coorte 2012/2013 (di interesse per il dato 2015) agli 11 della coorte 2013/2014.

iC27- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): i valori sul triennio (4.7, 5.8, 5.3) sono influenzati dal limitato numero di iscritti, rispetto ai valori medi dell'area geografica. Infatti, nel denominatore di tale rapporto non si evince una significativa differenza tra la sede di Caserta e le altre sedi. E' interessante effettuare un confronto con l'indicatore iC05: per i valori di area geografica, il denominatore (numero di docenti) risulta pari a circa 22, mentre scende a circa 13 quando il docente è pesato per le ore di docenza nel CdS (nell'indicatore iC27). Il peso permette di introdurre il concetto di Full Time Equivalent Professor ed è dato dal numero di ore di docenza all'interno del CdS diviso per 120. Per la sede di Caserta, essenzialmente non c'è differenza nel denominatore dei due indicatori: si passa da 15 per l'iC05 a circa 13 per l'iC27. Ciò testimonia il notevole impegno del corpo docente che copre le 120 ore di didattica nel CdS Fisica, senza però sottrarsi all'attività di servizio presso altri corsi di studio, pur di venire incontro alle esigenze dell'Ateneo.

Riepilogo delle azioni da intraprendere (individuate dal Gruppo per l'Assicurazione di Qualità e già deliberate nell'adunanza del CCS del 20/12/2018):

1. Individuazione di un referente per il programma ERASMUS con l'incarico di promuovere ulteriormente iniziative per l'Internazionalizzazione del CdS.
2. Individuazione di tre referenti (uno per anno) tra i docenti del CCS che possano affiancare i tre tutori del CdS nell'interazione quotidiana con gli studenti, allo scopo di recepire eventuali problematiche riguardanti l'orario, il calendario degli esami, il carico didattico.
3. Revisione dei contenuti di quei corsi che hanno ottenuto una valutazione sul quesito D2 (corrispondenza tra il carico di studio di un insegnamento ed i crediti assegnati) inferiore a 7 nella rilevazione dell'opinione degli studenti del 2017/2018.
4. Estensione dell'attività di orientamento al di fuori della Regione Campania.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)