






Seconda Università degli Studi di Napoli

Anno Accademico 2014/2015

Dipartimento: Matematica e Fisica

Corso di studio - Matematica L

Tabella Valori Assoluti - Docente Titolare

| | Giudizi negativi | | Giudizi positivi | | | Totale |
|--|---|---|---|---|---|--------|
| |  |  |  |  |  | |
| Insegnamento | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI | Non Risponde | |
| Conoscenze preliminari studente sufficienti per comprensione | 15 | 52 | 215 | 137 | 9 | 428 |
| Carico studio questo insegnam. adeguato ai crediti assegnati | 19 | 72 | 172 | 158 | 7 | 428 |
| Materiale didattico indicato o fornito adeguato | 4 | 37 | 165 | 215 | 7 | 428 |
| Modalità di esame definite in modo chiaro | 8 | 30 | 111 | 264 | 15 | 428 |
| Docenza | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI | Non Risponde | Totale |
| Orari svolgimento attività didattica rispettati | 0 | 10 | 108 | 299 | 11 | 428 |
| Docente stimola/motiva interesse verso la disciplina | 9 | 29 | 131 | 249 | 10 | 428 |
| Docente espone argomenti in modo chiaro | 6 | 38 | 150 | 221 | 13 | 428 |
| Attività didattiche integrative utili ai fini apprendimento | 7 | 28 | 141 | 146 | 106 | 428 |
| Insegnamento svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web | 5 | 9 | 169 | 226 | 19 | 428 |
| Docente reperibile per chiarimenti | 1 | 8 | 113 | 297 | 9 | 428 |
| Organizzazione | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI | Non Risponde | Totale |
| Interessato agli argomenti di questo insegnamento | 8 | 23 | 159 | 231 | 7 | 428 |





Seconda Università degli Studi di Napoli

Anno Accademico 2014/2015

Dipartimento: Matematica e Fisica

Corso di studio - Matematica L

Tabella Valori Percentuali - Docente Titolare

| | Giudizi negativi | | Giudizi positivi | | Totale |
|--|---|---|---|---|--------|
| |  |  |  |  | |
| Insegnamento | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI | |
| Conoscenze preliminari studente sufficienti per comprensione | 3,6 | 12,4 | 51,3 | 32,7 | 100,0 |
| Carico studio questo insegnam. adeguato ai crediti assegnati | 4,5 | 17,1 | 40,9 | 37,5 | 100,0 |
| Materiale didattico indicato o fornito adeguato | 1,0 | 8,8 | 39,2 | 51,1 | 100,0 |
| Modalità di esame definite in modo chiaro | 1,9 | 7,3 | 26,9 | 63,9 | 100,0 |
| Docenza | Decisamente NO | Più NO che SI | Più SI che NO | Decisamente SI | Totale |
| Orari svolgimento attività didattica rispettati | ,0 | 2,4 | 25,9 | 71,7 | 100,0 |
| Docente stimola/motiva interesse verso la disciplina | 2,2 | 6,9 | 31,3 | 59,6 | 100,0 |
| Docente espone argomenti in modo chiaro | 1,4 | 9,2 | 36,1 | 53,3 | 100,0 |
| Attività didattiche integrative utili ai fini apprendimento | 2,2 | 8,7 | 43,8 | 45,3 | 100,0 |
| Insegnamento svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web | 1,2 | 2,2 | 41,3 | 55,3 | 100,0 |
| Docente reperibile per chiarimenti | ,2 | 1,9 | 27,0 | 70,9 | 100,0 |
| Organizzazione | Decisamente NO | Più NO che Si | Più SI che NO | Decisamente SI | Totale |
| Interessato agli argomenti di questo insegnamento | 1,9 | 5,5 | 37,8 | 54,9 | 100,0 |

Seconda Università' degli Studi di Napoli

Anno Accademico 2014/2015

Dipartimento: Matematica e Fisica

Corso di studio - Matematica L

