

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codicione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	37	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	31	-	23,6	34,0

	LMCU; LM)	2015	25	-	20,9	30,6
		2016	18	-	20,8	30,0
		2017	27	-	25,9	30,2
		2018	27	-	21,1	31,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	28	-	20,8	30,5
		2015	24	-	17,7	26,7
		2016	17	-	19,5	27,2
		2017	21	-	22,1	26,6
		2018	26	-	19,8	28,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	92	-	69,5	86,9
		2015	90	-	70,2	86,1
		2016	83	-	66,7	84,2
		2017	89	-	70,9	81,7
		2018	91	-	67,8	82,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	52	-	43,8	64,9
		2015	55	-	42,9	62,1
		2016	43	-	39,5	59,1
		2017	41	-	44,1	57,5
		2018	47	-	43,5	58,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	50	-	41,5	59,9
		2015	52	-	38,6	56,5
		2016	42	-	37,1	54,1
		2017	39	-	41,5	53,0
		2018	44	-	41,0	53,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	-	6,8	15,5
		2015	6	-	7,4	16,6
		2016	8	-	8,8	16,9
		2017	8	-	6,9	15,3

		2018	3	-	8,9	16,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	26	-	15,4	25,2
		2015	21	-	18,6	27,5
		2016	25	-	20,7	28,4
		2017	19	-	18,9	27,3
		2018	10	-	18,5	26,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	11	52	21,2%	-	-	-	17,3	43,8	39,6%	31,5	64,9	48,5%
		2015	10	55	18,2%	-	-	-	13,9	42,9	32,4%	28,2	62,1	45,5%
		2016	9	43	20,9%	-	-	-	17,3	39,5	43,7%	28,5	59,1	48,3%
		2017	8	41	19,5%	-	-	-	20,4	44,1	46,3%	28,8	57,5	50,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	26	42,3%	-	-	-	6,8	15,4	44,3%	15,5	25,2	61,2%
		2015	6	21	28,6%	-	-	-	7,4	18,6	39,5%	16,6	27,5	60,2%
		2016	8	25	32,0%	-	-	-	8,8	20,7	42,7%	16,9	28,4	59,7%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	6,9	18,9	36,6%	15,3	27,3	56,2%
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	8,9	18,5	48,2%	16,2	26,6	61,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	31	3,2%	-	-	-	2,1	23,6	8,8%	6,4	34,0	18,7%
		2015	1	25	4,0%	-	-	-	4,1	20,9	19,5%	6,4	30,6	20,8%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,8	20,8	18,1%	7,1	30,0	23,5%
		2017	4	27	14,8%	-	-	-	3,6	25,9	13,8%	6,9	30,2	23,0%
		2018	1	27	3,7%	-	-	-	2,0	21,1	9,5%	7,2	31,3	23,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	52	11	4,7	-	-	-	43,8	17,4	2,5	61,6	20,4	3,0
		2015	55	10	5,5	-	-	-	42,9	16,9	2,5	60,5	21,1	2,9
		2016	43	10	4,3	-	-	-	39,5	16,7	2,4	57,5	21,5	2,7

		2017	41	14	2,9	-	-	-	44,1	17,1	2,6	57,5	21,7	2,6
		2018	47	20	2,4	-	-	-	43,5	18,3	2,4	58,9	22,3	2,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	10	80,0%	-	-	-	7,8	9,9	79,0%	12,3	14,1	86,8%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	9,3	11,9	77,6%	17,0	19,3	88,2%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	12,0	13,2	91,1%	18,2	19,6	92,7%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	12,0	14,0	85,7%	18,2	20,1	90,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	10	80,0%	-	-	-	7,6	9,9	76,5%	12,2	14,2	85,5%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	9,2	11,9	76,9%	17,1	19,5	87,7%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	12,0	13,2	91,1%	18,3	19,9	92,0%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	11,9	14,0	85,1%	18,5	20,6	89,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	9	88,9%	-	-	-	7,6	8,9	85,0%	12,2	13,5	89,9%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	9,2	11,3	81,5%	17,1	19,2	89,1%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	12,0	12,6	95,4%	18,3	19,6	93,5%
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	11,9	13,6	87,3%	18,5	20,3	91,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,2	7,3	98,3%	5,9	6,1	95,6%
		2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,0	98,2%	6,8	7,3	93,5%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	96,9%	6,3	7,0	91,0%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,9	94,5%	6,1	6,7	91,4%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,3	93,7%	6,3	6,9	92,0%

		2016	19	23	82,6%	-	-	-	15,1	19,6	77,0%	21,6	26,2	82,4%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	14,6	18,0	81,0%	21,1	25,6	82,4%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	12,4	16,4	75,6%	20,4	24,6	83,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	820	916	89,5%	-	-	-	1.102,8	1.197,6	92,1%	1.147,9	1.272,6	90,2%
		2015	821	901	91,1%	-	-	-	1.073,8	1.167,2	92,0%	1.156,0	1.307,1	88,4%
		2016	836	836	100,0%	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	904	976	92,6%	-	-	-	1.057,2	1.165,8	90,7%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	1.176	1.240	94,8%	-	-	-	1.111,8	1.254,8	88,6%	1.166,4	1.367,1	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	28	28	100,0%	-	-	-	20,5	20,8	98,4%	30,1	30,5	98,6%
		2015	24	24	100,0%	-	-	-	17,4	17,7	98,6%	26,3	26,7	98,3%
		2016	17	17	100,0%	-	-	-	18,3	19,5	94,0%	26,2	27,2	96,5%
		2017	19	21	90,5%	-	-	-	21,1	22,1	95,5%	25,6	26,6	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	22	22,7%	-	-	-	6,8	20,2	33,9%	15,4	29,1	52,7%
		2015	9	28	32,1%	-	-	-	8,2	20,8	39,2%	16,5	30,5	54,2%
		2016	7	24	29,2%	-	-	-	5,4	17,7	30,7%	13,4	26,7	50,1%
		2017	2	17	11,8%	-	-	-	8,5	19,5	43,6%	14,6	27,2	53,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	30,5	0,3%
		2015	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	26,7	0,4%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,2	27,2	0,7%
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	22,1	0,0%	0,1	26,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	26	3,8%	-	-	-	0,8	20,6	4,0%	1,0	27,2	3,6%
		2015	2	22	9,1%	-	-	-	0,4	20,2	2,1%	1,0	29,1	3,4%
		2016	0	28	0,0%	-	-	-	0,7	20,8	3,2%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	24	0,0%	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	1,0	26,7	3,7%

2018	0	17	0,0%	-	-	-	1,5	19,5	7,7%	1,9	27,2	7,0%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	17	94,1%	-	-	-	15,2	17,1	88,8%	22,8	24,6	92,4%
	2016	23	23	100,0%	-	-	-	17,8	19,6	91,1%	24,4	26,2	93,2%
	2017	17	17	100,0%	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	23,5	25,6	91,6%
	2018	8	8	100,0%	-	-	-	14,5	16,4	88,3%	23,2	24,6	94,4%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	21	61,9%	-	-	-	9,9	14,8	67,2%	16,7	21,8	76,6%
	2016	14	18	77,8%	-	-	-	12,2	17,0	71,7%	18,4	23,9	76,9%
	2017	13	20	65,0%	-	-	-	13,1	16,5	79,3%	18,7	22,8	82,0%
	2018	9	15	60,0%	-	-	-	11,9	15,5	76,9%	18,6	22,1	84,0%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	21	61,9%	-	-	-	9,3	14,8	62,7%	16,1	21,9	73,4%
	2016	14	18	77,8%	-	-	-	11,6	17,0	68,4%	17,8	23,9	74,5%
	2017	13	20	65,0%	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	18,4	23,1	79,9%
	2018	9	15	60,0%	-	-	-	11,6	15,5	74,7%	18,6	22,4	83,2%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	20	65,0%	-	-	-	9,3	13,3	69,4%	16,1	20,6	78,3%
	2016	14	17	82,4%	-	-	-	11,6	16,0	72,7%	17,8	22,8	78,1%
	2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,8	15,7	81,4%	18,4	22,5	82,1%
	2018	9	15	60,0%	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	18,6	21,9	84,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	92	7,6	12,1	-	-	-	69,5	10,0	7,0	82,5	10,6	7,8
	2015	90	7,5	12,0	-	-	-	70,2	9,7	7,2	83,9	10,9	7,7

		2016	83	7,0	11,9	-	-	-	66,7	9,4	7,1	82,0	11,1	7,4
		2017	89	8,1	10,9	-	-	-	70,9	9,7	7,3	81,7	11,2	7,3
		2018	91	10,3	8,8	-	-	-	67,8	10,5	6,5	82,3	11,4	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	31	7,4	4,2	-	-	-	24,0	6,3	3,8	33,5	7,4	4,5
		2015	25	6,3	4,0	-	-	-	21,4	5,8	3,7	31,1	7,8	4,0
		2016	18	5,2	3,5	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,0	8,1	3,7
		2017	24	6,4	3,8	-	-	-	26,1	6,0	4,3	30,8	8,3	3,7
		2018	27	4,7	5,8	-	-	-	21,2	6,0	3,5	31,7	8,3	3,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Analisi indicatori

Alla data 28/09/2019 l'anno solare 2018 risulta non completo e le iscrizioni all'a.a. successivo sono ancora aperte pertanto per tutti gli indicatori che contano crediti acquisiti nell'anno solare o che considerano il numero di studenti che proseguono al secondo anno o che contano i laureati in un dato anno, l'annualità 2018 non sarà commentata poiché riporta solo dati parziali o errati (forse per mancato invio) e quindi fuorvianti.

Pertanto per i seguenti indicatori iC01, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis, iC17, iC21, iC22 saranno considerate nei commenti solo le annualità comprese tra il 2014 e il 2017.

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno mostrano nel 2017 un netto miglioramento rispetto al dato del 2016. Tale miglioramento si conferma nell'anno 2018. I dati sono, in media, al di sopra della media di area geografica. Anche gli iscritti regolari (Indicatori iC00e e iC00f) mostrano un andamento generalmente al di sopra della media di area geografica.

Gli indicatori relativi all'acquisizione crediti per il corso di laurea magistrale risente, da vari anni, del fatto che il termine per l'iscrizione per i corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è fissato al 31 marzo, questa possibilità permette allo studente che si è laureato nelle sessioni straordinarie di iscriversi a metà anno, perdendo così solo un semestre. Possibilità però che incide negativamente sull'acquisizione dei crediti al primo anno e, naturalmente, influisce negativamente anche sul dato dei laureati in corso. Questa criticità è stata evidenziata nella scheda di monitoraggio 2017 e in tutti i rapporti di Riesame compilati per il corso di laurea Magistrale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

Tra gli indicatori relativi alla didattica costituiscono punti di attenzione gli indicatori

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (risente della questione iscrizione tardiva), la percentuale si mantiene intorno al 20%, ancora al di sotto della media di area geografica.

iC02: percentuale di laureati entro la durata normale del corso (risente della questione iscrizione tardiva)

Molto buoni, in media, risultano gli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) e l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) più alti della media nazionale e di area geografica. I dati relativi agli iscritti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04), mostrano invece una bassa attrattività, tranne nell'anno 2017 in cui il dato è allineato con quello di area geografica. Risulta ottimo l'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) per il quale si riporta un valore pari a 1,2. Da monitorare gli indicatori iC07, iC07bis, iC07ter che riguardano l'occupazione dei laureati magistrali.

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema, già segnalato nella scheda di monitoraggio 2017. Per il futuro quindi è necessario monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel triennio 2016, 2017, 2018 ha valore diverso da zero solo nel 2016 molto al di sotto della media di area geografica e nazionale. Invece, l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risulta sopra la media di area geografica per la sola annualità, il 2016, in cui risulta diverso da zero.

I dati mostrano la necessità di incrementare tutte le iniziative che favoriscano la partecipazione degli studenti alle esperienze di studio internazionale.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il Presidente fa osservare ancora che gli indicatori di carriera del Gruppo E che valutano sostanzialmente i crediti acquisiti al primo anno di corso iC13, iC15 e iC16 risentono tutti della possibilità di iscrizione tardiva e ri.

Tra gli indicatori del Gruppo E costituiscono punti di attenzione gli indicatori

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

E' opportuno notare il forte calo di circa 10 punti percentuali registrato nel 2016 relativamente all'indicatore iC16, che però migliora in modo sensibile nel 2017. Quest'ultimo dato è stato l'effetto del cambio di ordinamento a partire dall'a.a. 2017/2018, ed inoltre della possibilità da parte di studenti che ne fanno richiesta di iscrizione a corsi singoli.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) non presenta alcuna criticità, poiché quasi il 100% degli studenti si iscrivono al secondo anno.

Infine l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) in calo nel 2016, risulta in ripresa nel 2017.

L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risulta al di sopra la media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (Percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), allineato con i dati nazionali e di area geografica negli anni 2014, 2015 e 2016, presenta un calo di circa 10 punti percentuali, da monitorare. L'indicatore iC23 non presentano criticità, e risulta allineato con i dati nazionali e di area geografica. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) risulta al di sotto della media di area geografica, e risulta legato alle criticità già evidenziate per gli indicatori relativi ai crediti acquisiti, per cui si prevede un miglioramento nei successivi anni accademici. Infine l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo 3 anni) presenta un dato critico nel 2015 molto al di sopra della media di area geografica e nazionale, mentre è al di sotto della media di area geografica nelle annualità 2014, 2016 e 2017.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) risulta ben al di sopra della media di area geografica e nazionale. Il gruppo di indicatori relativi all'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER) risultano in calo nelle annualità 2017 e 2018, e risultano quindi un punto di attenzione. L'incremento delle attività di tirocinio offerte agli studenti del corso di laurea magistrale nell'ultimo anno, può essere un utile strumento per migliorarne l'occupabilità.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) superiore alla media di area geografica e nazionale, risente del tasso di laureati in corso più basso della media di area geografica, si spera quindi che un miglioramento dell'indicatore iC22 porterà un miglioramento anche dell'indicatore iC27.

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) risulta invece molto vicino alla media di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

