

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codicione	0630606203500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	56	-	59,1	78,0

	LMCU; LM)	2017	71	-	64,1	85,4
		2018	88	-	75,9	94,3
		2019	76	-	80,0	96,4
		2020	74	-	74,3	92,4
		2021	60	-	62,2	83,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	49	-	51,0	68,0
		2017	59	-	54,3	73,7
		2018	77	-	63,7	81,3
		2019	61	-	67,8	82,4
		2020	64	-	64,3	78,6
		2021	48	-	52,2	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	208	-	196,3	220,7
		2017	236	-	206,1	240,1
		2018	262	-	223,6	259,5
		2019	258	-	237,7	274,0
		2020	242	-	242,0	274,6
		2021	222	-	225,3	266,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	124	-	124,6	163,1
		2017	144	-	134,3	179,7
		2018	169	-	149,7	197,7
		2019	174	-	164,7	209,0
		2020	172	-	165,7	206,8
		2021	141	-	148,3	193,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	106	-	110,6	143,5
		2017	126	-	119,3	157,6
		2018	152	-	132,4	172,3
		2019	155	-	144,3	181,0
		2020	155	-	148,4	180,3
		2021	125	-	133,3	169,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	7,1	15,2
		2017	9	-	9,2	15,3
		2018	5	-	7,9	18,8
		2019	13	-	11,4	20,5
		2020	13	-	12,1	21,0
		2021	20	-	12,3	22,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	-	22,0	31,6
		2017	30	-	26,7	31,6
		2018	15	-	23,1	34,0
		2019	40	-	29,4	36,4
		2020	43	-	27,0	38,0
		2021	40	-	29,3	40,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	35	124	28,2%	-	-	-	41,9	124,6	33,6%	69,7	163,1	42,7%
		2017	44	144	30,6%	-	-	-	47,3	134,3	35,3%	78,3	179,7	43,5%
		2018	51	169	30,2%	-	-	-	49,5	149,7	33,1%	80,5	197,7	40,7%
		2019	71	174	40,8%	-	-	-	61,4	164,7	37,3%	92,8	209,0	44,4%
		2020	63	172	36,6%	-	-	-	51,6	165,7	31,1%	79,0	206,8	38,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	19	36,8%	-	-	-	7,1	22,0	32,2%	15,2	31,6	48,0%
		2017	9	30	30,0%	-	-	-	9,2	26,7	34,4%	15,3	31,6	48,5%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	7,9	23,1	34,3%	18,8	34,0	55,4%
		2019	13	40	32,5%	-	-	-	11,4	29,4	38,8%	20,5	36,4	56,3%
		2020	13	43	30,2%	-	-	-	12,1	27,0	44,8%	21,0	38,0	55,2%
		2021	20	40	50,0%	-	-	-	12,3	29,3	41,8%	22,6	40,0	56,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	56	1,8%	-	-	-	3,3	59,1	5,5%	15,9	78,0	20,3%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	96,8%	10,7	10,9	98,0%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	10,5	10,7	98,2%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,1	97,5%	10,8	10,9	98,4%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,2	98,4%	11,0	11,2	98,0%
		2020	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	10,8	10,9	98,5%	11,6	11,9	97,3%
		2021	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	10,7	10,9	98,5%	11,5	11,7	98,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.144	0,0%	-	-	-	17,2	3.531,9	4,9%	27,8	5.221,8	5,3%
		2017	0	3.311	0,0%	-	-	-	40,7	3.740,4	10,9%	54,5	5.763,0	9,4%
		2018	0	3.949	0,0%	-	-	-	18,1	3.935,5	4,6%	30,2	6.049,2	5,0%
		2019	0	5.042	0,0%	-	-	-	22,5	4.569,9	4,9%	43,6	6.725,3	6,5%
		2020	0	4.635	0,0%	-	-	-	8,3	4.243,9	1,9%	15,3	6.115,1	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	7,1	47,1%	0,9	15,2	56,0%
		2017	3	9	333,3%	-	-	-	0,7	9,2	72,7%	1,0	15,3	63,7%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	7,9	42,1%	1,3	18,8	67,7%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	1,2	11,4	102,2%	1,2	20,5	58,7%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	0,4	12,1	34,5%	1,1	21,0	51,3%
		2021	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	12,3	27,2%	0,5	22,6	19,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	56	0,0%	-	-	-	0,1	59,1	1,4%	1,4	78,0	17,6%
		2017	0	71	0,0%	-	-	-	0,2	64,1	2,6%	1,4	85,4	16,7%
		2018	0	88	0,0%	-	-	-	0,3	75,9	3,3%	1,6	94,3	16,4%
		2019	0	76	0,0%	-	-	-	0,3	80,0	3,1%	1,4	96,4	14,8%
		2020	0	74	0,0%	-	-	-	0,0	74,3	0,0%	1,5	92,4	16,4%
		2021	0	60	0,0%	-	-	-	0,3	62,2	4,0%	2,5	83,1	29,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,6	44,0	40,1%	-	-	-	24,7	58,7	42,1%	27,9	59,5	46,8%
		2017	20,7	49,0	42,2%	-	-	-	24,9	59,1	42,1%	27,8	59,7	46,5%
		2018	22,5	49,0	45,8%	-	-	-	23,5	59,1	39,7%	26,6	59,7	44,6%
		2019	21,5	49,0	43,9%	-	-	-	24,9	59,1	42,2%	28,1	59,7	47,1%
		2020	18,4	49,0	37,6%	-	-	-	22,6	59,1	38,2%	26,2	59,7	43,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	40	49	81,6%	-	-	-	35,3	51,0	69,1%	46,1	68,0	67,7%
		2017	42	59	71,2%	-	-	-	37,5	54,3	69,0%	50,5	73,7	68,5%
		2018	56	77	72,7%	-	-	-	43,4	63,7	68,2%	54,9	81,3	67,6%
		2019	41	61	67,2%	-	-	-	46,8	67,8	69,0%	56,2	82,4	68,2%
		2020	41	64	64,1%	-	-	-	41,8	64,3	65,0%	51,9	78,6	66,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	22	49	44,9%	-	-	-	26,7	51,0	52,3%	36,2	68,0	53,2%
		2017	26	59	44,1%	-	-	-	27,1	54,3	49,8%	39,0	73,7	52,9%
		2018	39	77	50,6%	-	-	-	31,5	63,7	49,5%	41,8	81,3	51,4%
		2019	27	61	44,3%	-	-	-	33,8	67,8	49,9%	44,1	82,4	53,5%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	29,8	64,3	46,3%	39,4	78,6	50,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	49	46,9%	-	-	-	26,8	51,0	52,6%	36,2	68,0	53,3%
		2017	26	59	44,1%	-	-	-	27,1	54,3	49,8%	39,1	73,7	53,0%
		2018	43	77	55,8%	-	-	-	31,8	63,7	50,0%	41,9	81,3	51,5%
		2019	28	61	45,9%	-	-	-	33,9	67,8	50,1%	44,2	82,4	53,6%
		2020	27	64	42,2%	-	-	-	29,8	64,3	46,4%	39,5	78,6	50,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	49	12,2%	-	-	-	15,7	51,0	30,7%	24,5	68,0	36,0%
		2017	15	59	25,4%	-	-	-	17,5	54,3	32,2%	27,0	73,7	36,6%
		2018	26	77	33,8%	-	-	-	20,5	63,7	32,2%	27,8	81,3	34,2%
		2019	18	61	29,5%	-	-	-	23,2	67,8	34,2%	31,0	82,4	37,6%
		2020	11	64	17,2%	-	-	-	16,7	64,3	25,9%	25,3	78,6	32,2%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.504	1.580	95,2%	-	-	-	1.467,6	1.558,3	94,2%	1.458,0	1.625,4	89,7%
	2018	1.440	1.512	95,2%	-	-	-	1.445,7	1.556,9	92,9%	1.460,4	1.632,7	89,4%
	2019	1.376	1.452	94,8%	-	-	-	1.451,3	1.568,4	92,5%	1.479,0	1.644,3	89,9%
	2020	1.440	1.504	95,7%	-	-	-	1.542,3	1.634,5	94,4%	1.535,2	1.684,0	91,2%
	2021	1.536	1.644	93,4%	-	-	-	1.571,6	1.674,7	93,8%	1.541,9	1.732,6	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	45	49	91,8%	-	-	-	44,7	51,0	87,6%	59,8	68,0	87,9%
		2017	52	59	88,1%	-	-	-	47,1	54,3	86,7%	65,0	73,7	88,2%
		2018	71	77	92,2%	-	-	-	56,1	63,7	88,1%	72,7	81,3	89,5%
		2019	56	61	91,8%	-	-	-	58,4	67,8	86,2%	73,1	82,4	88,7%
		2020	57	64	89,1%	-	-	-	55,8	64,3	86,8%	68,3	78,6	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	36	22,2%	-	-	-	8,7	45,8	18,9%	14,9	53,6	27,9%
		2017	9	43	20,9%	-	-	-	8,9	47,2	18,9%	18,8	60,5	31,1%
		2018	8	49	16,3%	-	-	-	9,9	51,0	19,4%	19,0	68,0	28,0%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	12,6	54,3	23,2%	21,9	73,7	29,7%
		2020	24	77	31,2%	-	-	-	12,5	63,7	19,6%	21,1	81,3	25,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	49	2,0%	-	-	-	5,9	51,0	11,6%	8,0	68,0	11,8%
		2017	6	59	10,2%	-	-	-	5,5	54,3	10,1%	7,9	73,7	10,8%
		2018	6	77	7,8%	-	-	-	8,8	63,7	13,7%	11,2	81,3	13,8%
		2019	10	61	16,4%	-	-	-	8,1	67,8	11,9%	10,3	82,4	12,5%
		2020	7	64	10,9%	-	-	-	8,8	64,3	13,6%	9,7	78,6	12,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	52	53,8%	-	-	-	22,3	48,0	46,5%	24,2	54,7	44,1%
		2017	11	36	30,6%	-	-	-	19,9	45,8	43,5%	21,7	53,6	40,5%
		2018	18	43	41,9%	-	-	-	19,8	47,2	41,9%	24,0	60,5	39,6%
		2019	18	49	36,7%	-	-	-	21,8	51,0	42,8%	28,5	68,0	41,9%

2020	24	59	40,7%	-	-	-	22,6	54,3	41,6%	31,4	73,7	42,6%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	20	95,0%	-	-	-	18,3	20,8	88,4%	27,6	30,0	92,0%
		2017	28	29	96,6%	-	-	-	23,4	25,3	92,4%	28,0	30,1	93,1%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	19,9	22,3	89,5%	29,9	32,7	91,4%
		2019	33	35	94,3%	-	-	-	29,3	30,9	94,7%	33,2	35,4	93,8%
		2020	38	40	95,0%	-	-	-	24,9	26,1	95,5%	33,4	35,6	93,9%
		2021	38	40	95,0%	-	-	-	26,0	28,5	91,2%	34,4	37,0	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	208	13,9	15,0	-	-	-	196,3	12,8	15,3	215,3	12,9	16,7
		2017	236	13,2	17,9	-	-	-	206,1	12,9	16,0	234,2	13,2	17,7
		2018	262	12,6	20,8	-	-	-	223,6	12,9	17,3	253,1	13,2	19,1
		2019	258	12,0	21,6	-	-	-	237,7	12,9	18,4	267,3	13,5	19,8
		2020	242	12,3	19,6	-	-	-	242,0	13,4	18,0	274,6	13,8	19,9
		2021	222	12,8	17,3	-	-	-	225,3	13,7	16,4	266,4	14,1	19,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	57	3,2	18,0	-	-	-	59,1	4,3	13,9	77,1	4,3	18,1
		2017	69	3,5	19,7	-	-	-	64,7	4,1	15,6	85,4	4,3	20,0
		2018	87	3,3	26,1	-	-	-	75,7	4,1	18,4	93,8	4,3	21,9
		2019	75	3,3	22,5	-	-	-	80,3	4,1	19,7	95,7	4,5	21,5
		2020	74	3,4	21,6	-	-	-	73,5	4,4	16,7	92,7	4,6	20,0
		2021	58	3,3	17,6	-	-	-	60,9	4,4	13,9	83,2	4,6	18,0

Breve commento

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno subiscono in generale un calo rispetto al 2020, tuttavia rimangono in linea con la media di area geografica.

In particolare, gli avvii di carriera (iC00a) sono 60, in linea con la media di area geografica (62,2). Considerazioni analoghe valgono per il dato degli iscritti (iC00d) che la relazione del nucleo di valutazione di ateneo corregge al rialzo rispetto alla scheda di monitoraggio (230 invece di 222) al di sopra della media di area geografica (225,3). Il dato relativo agli iscritti regolari (iC00e), pari a 141, rimane in linea alla media di area geografica (148,3).

Gruppo A (Indicatori di didattica)

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. Nel 2020 siamo al 36,6% al di sopra della media di area (31,1%) e praticamente in linea con il dato nazionale (38,2%). Confermando che l'attenzione del CdS sul primo anno del corso di laurea, attraverso l'organizzazione prevalente di insegnamenti annuali, attento coordinamento, adozione di prove in itinere e il supporto di attività di tutorato, continua a dare buoni frutti.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) vede un sensibile miglioramento nel 2021, arriviamo al 50% superando largamente il dato di area (41,8%).

I dati relativi alla provenienza da altra regione (indicatore iC03) continua a presentare un punto debole: nel 2021 risulta essere 3,3% al di sotto della media di area (6,3%).

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), nel 2021 si attesta a 7,8 studenti per docente, dato in miglioramento e quasi in linea a quello di area geografica (6,4) e nazionale (6,7). L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) è nel periodo 2016-2021 del 100%.

Infine, gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER) dopo il forte calo subito nel 2019, migliorano nettamente nel 2020 e per il 2021 l'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) continua a migliorare (18,2%), superando la media di area geografica (17,4%), mentre iC06BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) (9,7%) e pur peggiorando rimane vicino alla media di area (11,6%).

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

Questo Gruppo di indicatori rimane un punto critico del corso di studi. Pur risentendo della difficoltà legata alla tracciabilità dei crediti acquisiti all'estero e il loro corretto inserimento nel sistema Esse3. Resta comunque il dato che in genere gli studenti del corso di laurea triennale preferiscono non affrontare l'esperienza Erasmus ed eventualmente posticiparla

durante il percorso Magistrale.

Su questo punto critico il gruppo qualità pur tenendo conto che i dati relativi al 2020 e 2021, risentono del periodo di isolamento a causa della pandemia, osserva che questa criticità permane da vari anni e propone al corso di studi di anticipare l'attività di diffusione della possibilità dell'esperienza Erasmus attraverso l'organizzazione di incontri con gli studenti e le studentesse del primo anno anche approfittando della testimonianza di chi ha vissuto questa esperienza. Inoltre, tenuto conto che un semestre particolarmente favorevole per questa esperienza è il primo semestre del terzo anno, il gruppo ritiene che sarebbe di grande aiuto al supporto di questa iniziativa anticipare l'uscita del bando di ateneo in modo da poter scegliere tra un numero sufficientemente ampio di sedi europee. Altra azione che potrebbe favorire la scelta di questa esperienza potrebbe essere l'adozione di eventuali premialità in sede di attribuzione di punteggio in seduta di laurea. Allo stesso tempo il gruppo recependo l'informazione riguardo ad uno studente e ad una studentessa attualmente in Erasmus, confida in un miglioramento.

Gruppo E: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Gli indicatori iC13-iC16 sono tutti in calo per noi come per l'area geografica. In particolare: iC15: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Tale dato si ferma al 40,6% mentre la media di area è al 46,3%.

iC15BIS: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 CFU al I anno. Questo dato è al 42,2% mentre il dato di area è al 46,4%. Questi dati sembrano indicare che il nostro corso di studi ha subito maggiormente l'influenza negativa dell'arrivo di studenti e studentesse che hanno frequentato gli ultimi due anni della scuola secondaria a distanza.

iC16BIS: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno. Tale dato si attesta al 26,6% e rimane in linea a quello di area (26,7%).

iC17: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. Tale dato si attesta al 37,3% superiore al dato di area (31,6%) e di poco sotto al dato nazionale (38,7%).

iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Tale dato, 83,5%, risulta in linea alla media di area (86,3%) e superiore al dato nazionale (79,5%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Questo dato migliora, salendo dal 25,4% al 31,2% superando sia il dato di area (19,6%) sia il dato nazionale 25,9%.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Questo dato, pur salendo dal 36,7% al 40,7% rimane in linea con il dato di area (41,6%) e nazionale (42,6%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: soddisfazione

occupabilità

iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) . Dato pari al 95% superiore al dato di area (91,2%) e nazionale (92,9%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza). Questo dato è corretto da 17,3 a 18 nella relazione del nucleo di valutazione e risulta poco superiore al dato di area 16,4.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)