Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codicione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**32**	-	25,1	35,5

	LMCU; LM)	2021	**23**	-	22,3	32,4
		2022	**22**	-	27,3	36,6
		2023	**27**	-	25,6	34,2
		2024	**23**	-	25,5	33,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	**29**	-	21,0	30,0
		2021	**20**	-	19,3	27,5
		2022	**19**	-	24,4	32,1
		2023	**23**	-	23,3	30,3
		2024	**21**	-	23,2	30,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**91**	-	70,3	87,7
		2021	**88**	-	68,0	88,5
		2022	**77**	-	70,1	91,6
		2023	**74**	-	73,4	94,5
		2024	**76**	-	74,2	92,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**56**	-	47,7	66,1
		2021	**49**	-	45,3	65,4
		2022	**43**	-	47,3	66,6
		2023	**48**	-	50,9	69,2
		2024	**44**	-	49,3	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**53**	-	41,0	55,8
		2021	**46**	-	39,7	56,7
		2022	**39**	-	42,7	58,8
		2023	**42**	-	46,9	62,0
		2024	**43**	-	45,9	60,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**10**	-	9,5	17,7
		2021	**13**	-	11,6	18,1
		2022	**11**	-	14,3	20,0
		2023	**22**	-	11,0	19,5
		2024	**10**	-	13,2	20,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**22**	-	17,4	27,0
		2021	**20**	-	20,3	26,9
		2022	**18**	-	22,4	28,2
		2023	**41**	-	19,6	28,8
		2024	**19**	-	21,1	30,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	11	56	**19,6%**	-	-	-	19,9	47,7	41,8%	29,8	66,1	45,1%
		2021	18	49	**36,7%**	-	-	-	19,8	45,3	43,8%	30,9	65,4	47,2%
		2022	16	43	**37,2%**	-	-	-	21,9	47,3	46,3%	33,8	66,6	50,8%
		2023	22	48	**45,8%**	-	-	-	25,0	50,9	49,1%	36,8	69,2	53,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	22	**45,5%**	-	-	-	9,5	17,4	54,5%	17,7	27,0	65,4%
		2021	13	20	**65,0%**	-	-	-	11,6	20,3	57,0%	18,1	26,9	67,2%
		2022	11	18	**61,1%**	-	-	-	14,3	22,4	63,6%	20,0	28,2	71,0%
		2023	22	41	**53,7%**	-	-	-	11,0	19,6	56,2%	19,5	28,8	67,6%
		2024	10	19	**52,6%**	-	-	-	13,2	21,1	62,5%	20,0	30,4	65,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	14	22	**63,6%**	-	-	-	13,4	17,4	77,0%	23,3	27,0	86,2%
		2021	15	20	**75,0%**	-	-	-	16,3	20,3	79,9%	23,3	26,9	86,4%
		2022	14	18	**77,8%**	-	-	-	19,4	22,4	86,6%	25,6	28,2	91,0%
		2023	26	41	**63,4%**	-	-	-	15,7	19,6	80,0%	25,4	28,8	87,9%
		2024	15	19	**78,9%**	-	-	-	18,3	21,1	87,0%	26,8	30,4	88,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	32	**3,1%**	-	-	-	2,4	25,1	9,6%	7,8	35,5	22,0%
		2021	0	23	**0,0%**	-	-	-	2,8	22,3	12,3%	7,7	32,4	23,9%
		2022	0	22	**0,0%**	-	-	-	3,8	27,3	14,1%	9,6	36,6	26,3%
		2023	1	27	**3,7%**	-	-	-	3,6	25,6	14,0%	8,0	34,2	23,4%
		2024	1	23	**4,3%**	-	-	-	2,1	25,5	8,2%	8,2	33,4	24,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	56	21	**2,7**	-	-	-	47,7	20,9	2,3	66,1	24,4	2,7
		2021	49	18	**2,7**	-	-	-	45,3	20,5	2,2	65,4	25,5	2,6
		2022	43	19	**2,3**	-	-	-	47,3	21,8	2,2	66,6	26,7	2,5
		2023	48	24	**2,0**	-	-	-	50,9	23,2	2,2	69,2	27,4	2,5
		2024	44	24	**1,8**	-	-	-	49,3	23,9	2,1	66,5	27,2	2,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	11,8	12,6	93,4%	18,2	19,5	93,6%
		2021	2	4	**50,0%**	-	-	-	9,2	10,1	91,0%	14,0	14,9	93,9%
		2022	20	21	**95,2%**	-	-	-	12,2	13,3	91,3%	14,1	15,3	91,8%
		2023	12	13	**92,3%**	-	-	-	10,6	12,1	87,6%	16,3	17,9	91,4%
		2024	10	10	**100,0%**	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	16,3	17,5	93,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	11,6	12,6	92,1%	18,3	19,7	93,2%
		2021	2	4	**50,0%**	-	-	-	9,2	10,1	91,0%	14,3	15,3	93,8%
		2022	20	21	**95,2%**	-	-	-	12,2	13,3	91,3%	14,1	15,3	91,7%
		2023	12	13	**92,3%**	-	-	-	10,6	12,1	87,6%	16,6	18,1	91,3%
		2024	10	10	**100,0%**	-	-	-	12,5	13,4	93,2%	16,6	17,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	11,6	12,5	92,7%	18,3	19,5	93,9%
		2021	2	4	**50,0%**	-	-	-	9,2	10,0	91,8%	14,3	15,1	94,7%
		2022	20	21	**95,2%**	-	-	-	12,2	13,3	91,8%	14,1	15,1	93,0%
		2023	12	13	**92,3%**	-	-	-	10,6	12,1	87,6%	16,6	17,9	92,4%
		2024	10	10	**100,0%**	-	-	-	12,5	13,3	93,8%	16,6	17,6	94,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	7,5	7,7	97,8%	6,6	6,9	94,8%
		2021	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	7,2	7,3	97,7%	6,7	7,1	94,3%
		2022	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	7,0	7,0	98,8%	6,9	7,2	95,4%
		2023	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	7,0	7,2	97,7%	6,9	7,2	95,8%
		2024	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	7,0	7,4	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	172,95	148,00	**1,2**	-	-	-	164,4	185,7	0,9	198,4	195,6	1,0
		2021	140,40	148,00	**0,9**	-	-	-	163,9	182,3	0,9	206,6	209,1	1,0
		2022	160,88	172,00	**0,9**	-	-	-	158,4	176,8	0,9	208,7	210,8	1,0
		2023	171,52	180,00	**1,0**	-	-	-	174,9	193,5	0,9	210,0	213,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.278	**0,0‰**	-	-	-	55,3	1.694,0	32,7‰	73,9	2.434,7	30,3‰
		2021	0	1.736	**0,0‰**	-	-	-	62,3	1.616,5	38,5‰	132,9	2.411,0	55,1‰
		2022	52	1.536	**33,9‰**	-	-	-	50,6	1.783,0	28,4‰	117,4	2.581,2	45,5‰
		2023	0	1.614	**0,0‰**	-	-	-	33,3	1.868,9	17,8‰	150,2	2.715,6	55,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.498	**0,0‰**	-	-	-	57,8	2.028,8	28,5‰	76,7	2.765,8	27,7‰
		2021	0	2.154	**0,0‰**	-	-	-	65,9	1.922,5	34,3‰	141,0	2.744,2	51,4‰
		2022	52	1.856	**28,0‰**	-	-	-	50,6	2.108,6	24,0‰	125,4	2.978,4	42,1‰
		2023	12	1.872	**6,4‰**	-	-	-	38,0	2.177,8	17,4‰	159,3	3.125,8	51,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	10	**200,0‰**	-	-	-	1,4	9,5	149,1‰	3,1	17,7	172,7‰
		2021	0	13	**0,0‰**	-	-	-	0,6	11,6	50,4‰	2,3	18,1	126,1‰
		2022	1	11	**90,9‰**	-	-	-	0,8	14,3	52,6‰	2,9	20,0	147,4‰
		2023	1	22	**45,5‰**	-	-	-	0,7	12,0	60,6‰	3,3	20,0	164,3‰
		2024	1	10	**100,0‰**	-	-	-	1,6	14,4	113,9‰	3,7	20,6	180,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	32	**0,0‰**	-	-	-	0,8	25,1	29,9‰	1,2	35,5	34,7‰
		2021	0	23	**0,0‰**	-	-	-	1,6	22,3	70,9‰	1,4	32,4	42,8‰
		2022	0	22	**0,0‰**	-	-	-	1,5	27,3	55,0‰	2,0	36,6	54,6‰
		2023	0	27	**0,0‰**	-	-	-	1,4	25,6	55,4‰	1,4	34,2	41,3‰
		2024	0	23	**0,0‰**	-	-	-	0,5	25,5	19,6‰	1,6	33,4	49,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	22,2	60,0	**37,0%**	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	38,9	59,6	65,2%
		2021	41,7	60,0	**69,5%**	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	38,1	59,6	63,9%

		2022	34,8	60,0	**58,1%**	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	40,3	59,6	67,6%
		2023	31,8	60,0	**53,0%**	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	39,5	59,6	66,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	26	29	**89,7%**	-	-	-	20,0	21,0	95,2%	28,5	30,0	95,0%
		2021	20	20	**100,0%**	-	-	-	18,0	19,3	93,5%	26,1	27,5	95,1%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	23,2	24,4	94,9%	30,8	32,1	95,9%
		2023	22	23	**95,7%**	-	-	-	22,5	23,3	96,8%	29,4	30,3	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	18	29	**62,1%**	-	-	-	16,0	21,0	76,2%	24,6	30,0	82,0%
		2021	19	20	**95,0%**	-	-	-	12,7	19,3	65,8%	21,9	27,5	79,9%
		2022	17	19	**89,5%**	-	-	-	21,1	24,4	86,3%	27,8	32,1	86,8%
		2023	16	23	**69,6%**	-	-	-	17,8	23,3	76,7%	25,3	30,3	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	18	29	**62,1%**	-	-	-	16,0	21,0	76,2%	24,8	30,0	82,9%
		2021	19	20	**95,0%**	-	-	-	12,7	19,3	65,8%	22,0	27,5	80,2%
		2022	17	19	**89,5%**	-	-	-	21,1	24,4	86,3%	27,9	32,1	87,1%
		2023	16	23	**69,6%**	-	-	-	17,8	23,3	76,7%	25,4	30,3	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	5	29	**17,2%**	-	-	-	8,3	21,0	39,7%	14,7	30,0	48,9%
		2021	9	20	**45,0%**	-	-	-	5,8	19,3	29,9%	13,1	27,5	47,7%
		2022	8	19	**42,1%**	-	-	-	10,9	24,4	44,7%	16,8	32,1	52,5%
		2023	11	23	**47,8%**	-	-	-	9,7	23,3	41,6%	16,2	30,3	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	29	**17,2%**	-	-	-	8,3	21,0	39,7%	15,6	30,0	52,1%
		2021	9	20	**45,0%**	-	-	-	5,8	19,3	29,9%	13,6	27,5	49,4%
		2022	8	19	**42,1%**	-	-	-	10,9	24,4	44,7%	17,3	32,1	54,0%
		2023	11	23	**47,8%**	-	-	-	9,7	23,3	41,6%	16,6	30,3	55,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	16	24	**66,7%**	-	-	-	13,0	17,3	75,0%	20,3	25,7	78,8%
		2021	16	25	**64,0%**	-	-	-	14,8	21,2	69,7%	20,1	26,2	76,7%
		2022	18	29	**62,1%**	-	-	-	15,6	21,0	74,2%	23,4	30,0	78,2%
		2023	19	20	**95,0%**	-	-	-	13,5	19,3	70,1%	21,5	27,5	78,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	18	21	**85,7%**	-	-	-	14,1	16,5	85,4%	21,4	25,6	83,7%
		2021	16	18	**88,9%**	-	-	-	18,0	21,1	85,3%	22,9	27,1	84,5%
		2022	11	14	**78,6%**	-	-	-	19,5	23,0	85,0%	21,8	26,6	81,9%

		2023	26	30	**86,7%**	-	-	-	17,5	20,6	85,0%	22,7	27,7	81,9%
		2024	13	17	**76,5%**	-	-	-	18,7	22,0	85,1%	22,9	28,5	80,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.180	1.396	**84,5%**	-	-	-	1.172,3	1.400,2	83,7%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	1.108	1.388	**79,8%**	-	-	-	1.155,4	1.384,9	83,4%	1.274,6	1.575,2	80,9%
		2022	1.212	2.212	**54,8%**	-	-	-	1.145,9	1.426,9	80,3%	1.278,4	1.596,9	80,1%
		2023	1.372	1.644	**83,5%**	-	-	-	1.217,8	1.444,6	84,3%	1.321,4	1.611,2	82,0%
		2024	1.300	1.580	**82,3%**	-	-	-	1.243,4	1.506,3	82,6%	1.278,3	1.569,7	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.180	1.396	**84,5%**	-	-	-	1.224,3	1.400,2	87,4%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.108	1.388	**79,8%**	-	-	-	1.190,2	1.384,9	85,9%	1.367,1	1.575,2	86,8%
		2022	1.276	2.212	**57,7%**	-	-	-	1.225,6	1.426,9	85,9%	1.376,4	1.596,9	86,2%
		2023	1.476	1.644	**89,8%**	-	-	-	1.306,3	1.444,6	90,4%	1.431,3	1.611,2	88,8%
		2024	1.508	1.580	**95,4%**	-	-	-	1.343,3	1.506,3	89,2%	1.379,2	1.569,7	87,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.340	1.396	**96,0%**	-	-	-	1.262,9	1.400,2	90,2%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.244	1.388	**89,6%**	-	-	-	1.250,2	1.384,9	90,3%	1.415,1	1.575,2	89,8%
		2022	1.372	2.212	**62,0%**	-	-	-	1.265,2	1.426,9	88,7%	1.425,7	1.596,9	89,3%
		2023	1.580	1.644	**96,1%**	-	-	-	1.357,2	1.444,6	93,9%	1.476,2	1.611,2	91,6%
		2024	1.580	1.580	**100,0%**	-	-	-	1.389,5	1.506,3	92,2%	1.425,1	1.569,7	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	28	29	**96,6%**	-	-	-	20,2	21,0	96,0%	28,7	30,0	95,7%
		2021	20	20	**100,0%**	-	-	-	18,0	19,3	93,5%	26,3	27,5	95,9%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	23,3	24,4	95,2%	31,1	32,1	96,9%
		2023	23	23	**100,0%**	-	-	-	22,7	23,3	97,5%	29,6	30,3	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	10	25	**40,0%**	-	-	-	10,3	21,2	48,4%	15,5	26,2	59,1%
		2021	9	29	**31,0%**	-	-	-	10,9	21,0	52,0%	17,7	30,0	59,2%
		2022	13	20	**65,0%**	-	-	-	9,4	19,3	48,9%	15,6	27,5	56,7%

		2023	9	19	**47,4%**	-	-	-	13,2	24,4	53,9%	20,0	32,1	62,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	29	**0,0%**	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	0,1	30,0	0,3%
		2021	0	20	**0,0%**	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,1	27,5	0,5%
		2022	0	19	**0,0%**	-	-	-	0,0	24,4	0,0%	0,1	32,1	0,4%
		2023	0	23	**0,0%**	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,1	30,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	24	**0,0%**	-	-	-	0,6	17,3	3,4%	1,0	25,7	3,8%
		2021	1	25	**4,0%**	-	-	-	1,4	21,2	6,7%	1,3	26,2	5,0%
		2022	3	29	**10,3%**	-	-	-	1,3	21,0	6,0%	1,7	30,0	5,6%
		2023	0	20	**0,0%**	-	-	-	1,4	19,3	7,4%	1,6	27,5	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	19	21	**90,5%**	-	-	-	15,3	16,5	92,9%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	**100,0%**	-	-	-	19,5	21,1	92,2%	25,4	27,1	93,9%
		2022	14	14	**100,0%**	-	-	-	22,1	23,0	96,0%	24,7	26,6	93,1%
		2023	29	30	**96,7%**	-	-	-	19,3	20,6	93,7%	26,1	27,7	94,4%
		2024	16	17	**94,1%**	-	-	-	20,0	22,0	90,9%	25,9	28,5	91,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	16	22	**72,7%**	-	-	-	10,3	14,4	71,1%	12,8	16,7	76,6%
		2021	12	13	**92,3%**	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	14,9	18,0	82,7%
		2022	9	14	**64,3%**	-	-	-	13,4	15,9	84,0%	16,8	19,7	85,2%
		2023	12	14	**85,7%**	-	-	-	15,5	18,5	83,3%	17,3	20,6	84,0%
		2024	25	28	**89,3%**	-	-	-	11,6	14,6	79,5%	16,2	18,9	85,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	16	22	**72,7%**	-	-	-	10,2	14,4	70,5%	12,8	16,8	76,3%
		2021	12	13	**92,3%**	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	14,9	18,2	82,3%
		2022	9	14	**64,3%**	-	-	-	13,3	15,9	83,4%	17,0	20,0	85,0%
		2023	12	14	**85,7%**	-	-	-	15,2	18,5	81,9%	17,4	20,8	83,5%
		2024	25	28	**89,3%**	-	-	-	11,5	14,6	78,8%	16,1	19,0	84,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	16	22	**72,7%**	-	-	-	10,2	14,0	72,6%	12,8	16,2	78,7%
		2021	12	13	**92,3%**	-	-	-	10,1	12,9	78,1%	14,9	17,7	84,5%
		2022	9	13	**69,2%**	-	-	-	13,3	15,7	84,4%	17,0	19,7	86,4%
		2023	12	14	**85,7%**	-	-	-	15,2	18,1	83,9%	17,4	20,3	85,4%
		2024	25	28	**89,3%**	-	-	-	11,5	14,2	81,0%	16,1	18,6	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	91	11,6	**7,8**	-	-	-	70,3	11,1	6,3	87,7	12,0	7,3
		2021	88	11,0	**8,0**	-	-	-	68,0	11,2	6,1	88,5	12,7	7,0
		2022	77	12,2	**6,3**	-	-	-	70,1	11,1	6,3	91,6	12,6	7,3
		2023	74	13,2	**5,6**	-	-	-	73,4	11,8	6,2	94,5	13,0	7,3
		2024	76	13,2	**5,8**	-	-	-	74,2	12,2	6,1	92,3	12,6	7,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	32	9,8	**3,3**	-	-	-	25,0	6,4	3,9	35,9	8,8	4,1
		2021	23	9,8	**2,3**	-	-	-	22,5	6,8	3,3	32,7	9,5	3,5
		2022	23	10,6	**2,2**	-	-	-	27,4	6,4	4,3	37,1	9,0	4,1
		2023	26	11,5	**2,3**	-	-	-	25,6	6,6	3,9	34,7	9,6	3,6
		2024	21	12,0	**1,7**	-	-	-	25,6	7,0	3,6	34,2	8,9	3,8

PDF generato il 18/11/2025

Breve commento

Il commento pur focalizzato sull'analisi del set di indicatori attenzionato dall'ANVUR si allarga allo studio di eventuali altri indicatori allo scopo di evidenziare i punti di forza e criticità del CdS e il loro andamento negli ultimi anni.

1. Indicatori sugli iscritti e i laureati
Gli indicatori relativi agli iscritti risultano coerenti con i dati dell'area geografica di riferimento e con quelli nazionali. In particolare:
- Avvii di carriera al primo anno (iC00a): in lieve diminuzione rispetto al 2023 ma stabile rispetto agli anni precedenti
- Iscritti (iC00d): stabile, superiore al dato dell'area geografica.
- Iscritti regolari ai fini CSTD (iC00e): in diminuzione anche se riferito ad un A.A. ad oggi non concluso.
Azioni correttive: Come attività di orientamento in ingresso, nei mesi di luglio e settembre sono stati organizzati due eventi di presentazione del Corso di Laurea Magistrale e dei contenuti dei principali insegnamenti

2. Indicatori relativi alla didattica
L'effetto dell'azione di coordinamento tra gli insegnamenti di ogni anno avviata in seguito all'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico ha finora contribuito al miglioramento della percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. In particolare:
- Laureati entro la durata normale del corso (iC02): stabile al 52,6%, inferiore ad area geografica (62,5%) e nazionale (65,9%).
- Laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02BIS): aumento dal 63,4% al 78,9%, pur restando sotto area geografica (87%) e nazionale (88,2%).
- Immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22): peggioramento.
Azioni correttive: Si intensificherà il coordinamento tra docenti dei diversi insegnamenti rivolto non solo all'organizzazione delle attività didattiche e valutative ma anche al monitoraggio delle stesse.

3. Indicatori di internazionalizzazione
Questi dati subiscono un peggioramento evidenziando la necessità di rafforzamento delle azioni già intraprese. In particolare:
- CFU conseguiti all'estero entro la durata normale (iC10): dopo il picco 2023 (33,9‰), torna allo 0‰ come nel 2020-21.
- CFU complessivi conseguiti all'estero (iC10BIS): calo dal 28‰ al 6,4‰.
Azioni correttive: Si prevede di intensificare gli eventi annuali per incentivare la mobilità internazionale, con testimonianze di studenti che hanno già usufruito di questa opportunità; allo stesso tempo un costante aggiornamento della pagina web Erasmus supporterà la diffusione delle suddette iniziative. Il CdS, in collaborazione con la referente del progetto Erasmus, valuterà la possibilità di organizzare incontri di orientamento con gli Atenei europei destinati agli studenti del terzo anno del CdS Triennale in modo da anticipare l'attività di orientamento.

4. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Il CdS registra in media un buon andamento del gruppo di indicatori relativo al primo anno, frutto della riprogettazione degli insegnamenti e del coordinamento tra gli insegnamenti. Tuttavia, permane una criticità riguardo al numero di CFU acquisiti al primo anno anche dovuta al ritardo nelle iscrizioni. In particolare:
- CFU I anno (iC13): in lieve calo, ma sostanzialmente in linea con area geografica.
- Studenti che proseguono al II anno (iC14): stabile, in linea con area geografica e nazionale.
- Studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno (iC16BIS): aumento dal 42,1% al 47,8%, superiore all'area geografica (41,6%).

- Laureati entro un anno oltre la durata normale (iC17): aumento dal 62,1% al 95%, superiore ad area geografica (70,1%) e nazionale (78,2%).
- Ore di docenza da docenti a tempo indeterminato (iC19): stabile all'82,3%, in linea con area e nazionale.
Azioni correttive: Si intensificherà il coordinamento tra docenti degli insegnamenti del primo anno rivolto non solo all'organizzazione delle attività didattiche e valutative ma anche al monitoraggio delle stesse.

5. Consistenza e qualificazione del corpo docente
La consistenza e la qualificazione del corpo docente rimane un punto di forza del CdS. In particolare:

- Rapporto studenti/docenti complessivo (iC27): stabile, in linea con area geografica.
- Rapporto studenti primo anno/docenti primo anno (iC28): miglioramento, superiore ad area geografica e nazionale.

Sintesi dei punti di forza e criticità

Punti di forza
- Alta percentuale di studenti soddisfatti e presenza di docenti a tempo indeterminato (iC19, iC27, iC28): dati superiori al dato nazionale.
- Miglioramento della percentuale di studenti che completano gli studi entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS, iC17): il primo registra un decisivo aumento, il secondo è superiore ai dati di area geografica e nazionale.
- Aumento della percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU del I anno (iC16BIS): valore in aumento e superiore al dato di area geografica.

Punti di debolezza
- Laureati entro la durata normale: calo (iC02): in lieve diminuzione, ma distante dal dato di area geografica.
- CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS): in diminuzione e distanti dal dato di area geografica.

Suggerimenti costruttivi
- Approfondire il monitoraggio dei CFU e delle carriere.
- Rafforzare attività di orientamento in particolare rivolta alla mobilità internazionale.

Considerazioni conclusive
Il Corso di Laurea in Matematica mantiene un buon livello di attrattività e soddisfazione studentesca, sostenuto da un corpo docente altamente qualificato e stabile. Gli indicatori evidenziano punti di forza significativi, in particolare il miglioramento della laureabilità entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS, iC17) e l'aumento degli studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU del I anno (iC16BIS).
Tuttavia, permangono criticità legate alla laureabilità entro la durata normale del corso (iC02) e alla acquisizione dei CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS).
Le azioni correttive già avviate, come il coordinamento tra docenti, le attività di orientamento, hanno prodotto i primi effetti positivi e continueranno a essere implementate per migliorare ulteriormente la regolarità delle carriere e favorire la mobilità internazionale.