

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | FISICA |
| Città | CASERTA |
| Codicione | 0630606203000001 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-30 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 14 | 15 | 14 | 15 | 15 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 45 | 46 | 45 | 45 | 45 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 19 | - | 56,9 | 94,3 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2020 | 22 | - | 57,2 | 97,6 |
| | | 2021 | 22 | - | 51,6 | 90,7 |
| | | 2022 | 23 | - | 54,1 | 92,0 |
| | | 2023 | 27 | - | 64,3 | 95,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2019 | 15 | - | 47,2 | 81,6 |
| | | 2020 | 16 | - | 46,6 | 82,8 |
| | | 2021 | 17 | - | 42,7 | 77,3 |
| | | 2022 | 19 | - | 43,8 | 77,4 |
| | | 2023 | 16 | - | 50,8 | 80,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | 75 | - | 191,6 | 297,5 |
| | | 2020 | 78 | - | 193,6 | 295,4 |
| | | 2021 | 81 | - | 184,5 | 285,5 |
| | | 2022 | 81 | - | 175,1 | 284,1 |
| | | 2023 | 93 | - | 190,9 | 290,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | 52 | - | 132,6 | 219,0 |
| | | 2020 | 51 | - | 130,9 | 216,1 |
| | | 2021 | 49 | - | 118,9 | 205,3 |
| | | 2022 | 49 | - | 113,9 | 206,3 |
| | | 2023 | 57 | - | 129,1 | 212,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | 40 | - | 115,3 | 193,5 |
| | | 2020 | 38 | - | 113,1 | 190,2 |
| | | 2021 | 36 | - | 102,6 | 181,0 |
| | | 2022 | 38 | - | 97,1 | 180,5 |
| | | 2023 | 42 | - | 108,9 | 185,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 2 | - | 13,8 | 29,4 |
| | | 2020 | 3 | - | 13,6 | 27,2 |
| | | 2021 | 6 | - | 14,1 | 26,4 |
| | | 2022 | 3 | - | 12,6 | 24,6 |
| | | 2023 | 5 | - | 12,2 | 24,8 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | 8 | - | 27,8 | 48,8 |
| | | 2020 | 9 | - | 28,3 | 49,5 |
| | | 2021 | 15 | - | 29,1 | 47,4 |
| | | 2022 | 7 | - | 27,3 | 42,7 |
| | | 2023 | 9 | - | 26,5 | 46,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 16 | 52 | 30,8% | - | - | - | 50,0 | 132,6 | 37,7% | 99,3 | 219,0 | 45,4% |
| | | 2020 | 15 | 51 | 29,4% | - | - | - | 44,4 | 130,9 | 33,9% | 86,9 | 216,1 | 40,2% |
| | | 2021 | 15 | 49 | 30,6% | - | - | - | 44,6 | 118,9 | 37,6% | 85,1 | 205,3 | 41,5% |
| | | 2022 | 14 | 49 | 28,6% | - | - | - | 46,3 | 113,9 | 40,6% | 93,4 | 206,3 | 45,3% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 2 | 8 | 25,0% | - | - | - | 13,8 | 27,8 | 49,4% | 29,4 | 48,8 | 60,1% |
| | | 2020 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 13,6 | 28,3 | 48,1% | 27,2 | 49,5 | 54,9% |
| | | 2021 | 6 | 15 | 40,0% | - | - | - | 14,1 | 29,1 | 48,4% | 26,4 | 47,4 | 55,6% |
| | | 2022 | 3 | 7 | 42,9% | - | - | - | 12,6 | 27,3 | 46,2% | 24,6 | 42,7 | 57,7% |
| | | 2023 | 5 | 9 | 55,6% | - | - | - | 12,2 | 26,5 | 46,1% | 24,8 | 46,1 | 53,7% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2019 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 19,2 | 27,8 | 69,1% | 40,0 | 48,8 | 82,0% |
| | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | - | - | - | 20,6 | 28,3 | 72,8% | 39,2 | 49,5 | 79,1% |
| | | 2021 | 10 | 15 | 66,7% | - | - | - | 20,7 | 29,1 | 71,2% | 36,9 | 47,4 | 77,9% |
| | | 2022 | 4 | 7 | 57,1% | - | - | - | 19,1 | 27,3 | 69,9% | 33,6 | 42,7 | 78,6% |
| | | 2023 | 7 | 9 | 77,8% | - | - | - | 18,9 | 26,5 | 71,4% | 35,8 | 46,1 | 77,6% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2019 | 1 | 19 | 5,3% | - | - | - | 2,1 | 56,9 | 3,8% | 20,7 | 94,3 | 22,0% |
| | | 2020 | 1 | 22 | 4,5% | - | - | - | 3,0 | 57,2 | 5,2% | 20,2 | 97,6 | 20,7% |
| | | 2021 | 1 | 22 | 4,5% | - | - | - | 2,4 | 51,6 | 4,6% | 21,9 | 90,7 | 24,2% |
| | | 2022 | 0 | 23 | 0,0% | - | - | - | 3,0 | 54,1 | 5,5% | 22,2 | 92,0 | 24,2% |
| | | 2023 | 2 | 27 | 7,4% | - | - | - | 2,4 | 64,3 | 3,7% | 20,8 | 95,8 | 21,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|----|-------|---------------|---|---|---|------|---------|-------|------|---------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2019 | 0 | 1.311 | 0,0% | - | - | - | 23,7 | 3.971,4 | 6,0‰ | 23,8 | 7.235,2 | 3,3‰ |
| | | 2020 | 0 | 1.385 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 3.587,2 | 0,4‰ | 9,4 | 6.500,7 | 1,5‰ |
| | | 2021 | 0 | 1.197 | 0,0% | - | - | - | 10,4 | 3.529,6 | 3,0‰ | 54,7 | 6.314,7 | 8,7‰ |
| | | 2022 | 63 | 1.295 | 48,6% | - | - | - | 16,5 | 3.531,1 | 4,7‰ | 31,8 | 6.736,0 | 4,7‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2019 | 0 | 1.608 | 0,0% | - | - | - | 28,9 | 4.786,0 | 6,0‰ | 27,1 | 8.511,5 | 3,2‰ |
| | | 2020 | 0 | 1.643 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 4.356,9 | 0,3‰ | 12,0 | 7.574,5 | 1,6‰ |
| | | 2021 | 0 | 1.535 | 0,0% | - | - | - | 14,5 | 4.420,7 | 3,3‰ | 57,1 | 7.368,6 | 7,7‰ |
| | | 2022 | 63 | 1.550 | 40,6% | - | - | - | 23,5 | 4.369,4 | 5,4‰ | 35,2 | 7.794,8 | 4,5‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2019 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 13,8 | 16,8‰ | 0,8 | 29,4 | 28,4‰ |
| | | 2020 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 13,6 | 28,2‰ | 0,6 | 27,2 | 23,6‰ |
| | | 2021 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 14,1 | 16,4‰ | 0,5 | 26,4 | 17,2‰ |
| | | 2022 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 12,6 | 6,1‰ | 0,8 | 24,6 | 30,9‰ |
| | | 2023 | 1 | 5 | 200,0% | - | - | - | 0,4 | 12,2 | 29,2‰ | 0,9 | 24,8 | 34,9‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 56,9 | 6,3‰ | 1,7 | 94,3 | 17,5‰ |
| | | 2020 | 0 | 22 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 57,2 | 2,5‰ | 1,0 | 97,6 | 10,5‰ |
| | | 2021 | 1 | 22 | 45,5% | - | - | - | 0,3 | 51,6 | 5,5‰ | 1,5 | 90,7 | 16,5‰ |
| | | 2022 | 0 | 23 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 54,1 | 14,8‰ | 2,0 | 92,0 | 22,2‰ |
| | | 2023 | 1 | 27 | 37,0% | - | - | - | 0,4 | 64,3 | 6,2‰ | 2,1 | 95,8 | 22,0‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 21,9 | 60,0 | 36,4% | - | - | - | 29,2 | 60,0 | 48,6% | 30,8 | 59,9 | 51,5% |
| | | 2020 | 26,9 | 60,0 | 44,8% | - | - | - | 27,4 | 60,0 | 45,7% | 28,5 | 59,9 | 47,7% |
| | | 2021 | 15,2 | 60,0 | 25,3% | - | - | - | 28,7 | 60,0 | 47,8% | 28,6 | 59,8 | 47,7% |
| | | 2022 | 30,3 | 60,0 | 50,5% | - | - | - | 29,2 | 60,0 | 48,7% | 31,2 | 59,8 | 52,1% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 8 | 15 | 53,3% | - | - | - | 30,0 | 47,2 | 63,5% | 56,2 | 81,6 | 68,9% |
| | | 2020 | 9 | 16 | 56,3% | - | - | - | 28,4 | 46,6 | 60,9% | 53,9 | 82,8 | 65,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2021 | 1.178 | 1.836 | 64,2% | - | - | - | 1.304,7 | 1.598,9 | 81,6% | 1.463,2 | 1.932,7 | 75,7% |
| | | 2022 | 1.512 | 2.030 | 74,5% | - | - | - | 1.396,6 | 1.679,3 | 83,2% | 1.530,1 | 2.037,0 | 75,1% |
| | | 2023 | 1.392 | 1.616 | 86,1% | - | - | - | 1.427,3 | 1.740,6 | 82,0% | 1.570,7 | 2.096,3 | 74,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 1.308 | 1.646 | 79,5% | - | - | - | 1.316,4 | 1.486,6 | 88,6% | 1.496,9 | 1.891,9 | 79,1% |
| | | 2020 | 1.408 | 2.133 | 66,0% | - | - | - | 1.347,5 | 1.579,8 | 85,3% | 1.529,2 | 1.916,7 | 79,8% |
| | | 2021 | 1.360 | 1.836 | 74,1% | - | - | - | 1.371,5 | 1.598,9 | 85,8% | 1.568,7 | 1.932,7 | 81,2% |
| | | 2022 | 1.810 | 2.030 | 89,2% | - | - | - | 1.474,7 | 1.679,3 | 87,8% | 1.660,5 | 2.037,0 | 81,5% |
| | | 2023 | 1.560 | 1.616 | 96,5% | - | - | - | 1.541,5 | 1.740,6 | 88,6% | 1.705,1 | 2.096,3 | 81,3% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 1.353 | 1.646 | 82,2% | - | - | - | 1.335,1 | 1.486,6 | 89,8% | 1.567,2 | 1.891,9 | 82,8% |
| | | 2020 | 1.546 | 2.133 | 72,5% | - | - | - | 1.398,9 | 1.579,8 | 88,6% | 1.605,0 | 1.916,7 | 83,7% |
| | | 2021 | 1.412 | 1.836 | 76,9% | - | - | - | 1.435,1 | 1.598,9 | 89,8% | 1.645,4 | 1.932,7 | 85,1% |
| | | 2022 | 1.974 | 2.030 | 97,2% | - | - | - | 1.547,7 | 1.679,3 | 92,2% | 1.753,1 | 2.037,0 | 86,1% |
| | | 2023 | 1.560 | 1.616 | 96,5% | - | - | - | 1.613,3 | 1.740,6 | 92,7% | 1.810,9 | 2.096,3 | 86,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2019 | 12 | 15 | 80,0% | - | - | - | 36,3 | 47,2 | 76,9% | 68,0 | 81,6 | 83,4% |
| | | 2020 | 10 | 16 | 62,5% | - | - | - | 36,9 | 46,6 | 79,3% | 68,2 | 82,8 | 82,4% |
| | | 2021 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 34,4 | 42,7 | 80,6% | 64,6 | 77,3 | 83,6% |
| | | 2022 | 18 | 19 | 94,7% | - | - | - | 36,7 | 43,8 | 83,7% | 67,7 | 77,4 | 87,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2019 | 3 | 20 | 15,0% | - | - | - | 14,8 | 54,2 | 27,2% | 27,6 | 83,4 | 33,1% |
| | | 2020 | 6 | 20 | 30,0% | - | - | - | 11,9 | 53,5 | 22,3% | 23,6 | 79,6 | 29,7% |
| | | 2021 | 5 | 15 | 33,3% | - | - | - | 11,6 | 47,2 | 24,5% | 24,0 | 81,6 | 29,4% |
| | | 2022 | 4 | 16 | 25,0% | - | - | - | 11,3 | 46,6 | 24,2% | 24,0 | 82,8 | 29,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 2 | 15 | 13,3% | - | - | - | 4,2 | 47,2 | 8,9% | 6,7 | 81,6 | 8,2% |
| | | 2020 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 5,6 | 46,6 | 12,1% | 8,0 | 82,8 | 9,7% |
| | | 2021 | 1 | 17 | 5,9% | - | - | - | 4,4 | 42,7 | 10,2% | 6,1 | 77,3 | 7,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2022 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 3,3 | 43,8 | 7,5% | 6,2 | 77,4 | 8,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 7 | 12 | 58,3% | - | - | - | 23,0 | 56,3 | 40,8% | 30,9 | 86,9 | 35,6% |
| | | 2020 | 9 | 20 | 45,0% | - | - | - | 21,0 | 54,2 | 38,7% | 29,6 | 83,4 | 35,5% |
| | | 2021 | 5 | 20 | 25,0% | - | - | - | 21,2 | 53,5 | 39,7% | 28,9 | 79,6 | 36,4% |
| | | 2022 | 8 | 15 | 53,3% | - | - | - | 18,9 | 47,2 | 39,9% | 30,6 | 81,6 | 37,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2019 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 23,5 | 26,5 | 88,7% | 43,0 | 46,9 | 91,8% |
| | | 2020 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 24,9 | 27,0 | 92,3% | 42,8 | 47,0 | 91,1% |
| | | 2021 | 14 | 14 | 100,0% | - | - | - | 24,2 | 28,0 | 86,5% | 41,5 | 45,4 | 91,3% |
| | | 2022 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 23,3 | 25,5 | 91,5% | 38,4 | 41,5 | 92,5% |
| | | 2023 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 22,8 | 24,9 | 91,7% | 40,7 | 44,7 | 91,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 75 | 13,0 | 5,8 | - | - | - | 178,9 | 12,3 | 14,5 | 274,6 | 15,5 | 17,7 |
| | | 2020 | 78 | 15,6 | 5,0 | - | - | - | 180,7 | 12,9 | 14,0 | 278,9 | 15,8 | 17,7 |
| | | 2021 | 81 | 13,1 | 6,2 | - | - | - | 172,2 | 13,1 | 13,2 | 275,4 | 15,8 | 17,4 |
| | | 2022 | 81 | 16,9 | 4,8 | - | - | - | 175,1 | 13,7 | 12,7 | 279,8 | 16,6 | 16,8 |
| | | 2023 | 93 | 13,5 | 6,9 | - | - | - | 190,9 | 14,2 | 13,5 | 292,3 | 17,1 | 17,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 20 | 3,6 | 5,6 | - | - | - | 52,5 | 4,2 | 12,6 | 88,0 | 5,0 | 17,7 |
| | | 2020 | 22 | 4,1 | 5,3 | - | - | - | 53,4 | 4,1 | 13,0 | 90,7 | 5,0 | 18,2 |
| | | 2021 | 22 | 4,1 | 5,3 | - | - | - | 48,1 | 4,1 | 11,6 | 85,6 | 5,0 | 17,2 |
| | | 2022 | 23 | 4,2 | 5,5 | - | - | - | 54,1 | 4,5 | 12,1 | 89,1 | 5,4 | 16,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|-----|-----|---|---|---|------|-----|------|------|-----|------|
| | | 2023 | 27 | 3,8 | 7,0 | - | - | - | 62,8 | 4,6 | 13,7 | 94,9 | 5,5 | 17,2 |
|--|--|------|----|-----|-----|---|---|---|------|-----|------|------|-----|------|

PDF generato il 16/03/2025

Breve commento

La scheda di monitoraggio annuale con dati aggiornati al 5/10/2024 delinea una situazione complessivamente molto positiva nell'ultimo triennio.

I dati di contesto evidenziano un significativo trend di crescita negli avvisi di carriera nell'ultimo quinquennio, con 27 iscritti al 1° anno nell'anno accademico 2023/2024, rispetto ai 19 del 2019/2020. Nello stesso periodo si riscontra una sostanziale costanza del numero degli immatricolati puri che è pari a 16 (15 nel 2019/2020), con un lieve calo rispetto all'anno precedente per il quale il dato era pari a 19.

Il numero di iscritti e iscritti regolari (indicatori iC00d e iC00e) mostra un significativo aumento rispetto al precedente rilevamento passando rispettivamente da 81 e 49 per il 2022 a 93 e 57 per il 2023.

L'analisi della provenienza geografica evidenzia una buona attrattività per la provincia di Caserta, mentre la risposta della città di Caserta risulta ancora al di sotto delle aspettative, nonostante l'intensa attività di orientamento svolta in tutti i licei di Caserta. A tal riguardo, un dato estremamente positivo è rappresentato dalla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) che per l'anno 2023 è risultata essere pari al 7.4%, un valore due volte più grande della media di area geografica.

Alcuni indicatori del Gruppo A (Indicatori Didattica), come ad esempio iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), evidenziano negli ultimi anni un miglioramento estremamente significativo, che li porta a raggiungere nel 2023 valori (rispettivamente 56% e 78%) superiori alle medie di area geografica e nazionale.

Un ulteriore evidente punto di forza è rappresentato dalla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base o caratterizzanti (iC08), costantemente pari a 100% negli ultimi otto anni, mentre un punto di debolezza è evidenziato dal Rapporto studenti regolari/docenti (iC05) che è in costante calo a partire dal 2018 e che solo nell'ultimo anno ha mostrato un'incoraggiante inversione di tendenza, riducendo la distanza dal valore di media di area geografica.

Relativamente agli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), che hanno costituito in passato una criticità

per il CdS, bisogna sottolineare come gli ultimi dati disponibili evidenzino un netto miglioramento della situazione caratterizzata da valori tutti ben al di sopra delle medie di area geografica e nazionale.

I dati del Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica) sono estremamente positivi. Tutti gli indicatori, ad eccezione di iC16 e iC16BIS, mostrano un netto incremento nell'ultimo anno che li porta a valori sempre al di sopra della media di area geografica e molto spesso anche superiori alle medie nazionali. Per quanto riguarda i due indicatori iC16 e iC16BIS, i dati relativi all'ultimo anno interrompono un trend di decrescita ponendosi in linea con le medie di area geografica.

Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione confermano i progressi degli ultimi anni. Infatti, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è in costante crescita, così come la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21). Vale inoltre la pena sottolineare come il grado di soddisfazione dei laureandi (indicatore iC25) sia pari al 100% per il terzo anno consecutivo. Questi tre dati sono superiori alle rispettive medie di area geografica e nazionale. Unica nota dolente è rappresentata dalla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che è cresciuta nell'ultimo anno considerato, interrompendo la decrescita osservata nei tre anni precedenti.

Nel seguito, si riportano alcuni commenti sintetici sui seguenti dieci indicatori che il Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Fisica ha selezionato in quanto ritenuti di particolare rilievo e che sono pertanto monitorati con attenzione.

iC01-Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

iC02- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC16- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC17- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC24- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

iC01-Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare:

L'indicatore iC01 è sostanzialmente stazionario nell'ultimo triennio con un dato oscillante attorno al 30 %, non molto distante dalla media di area geografica. Per il prossimo anno, si individua un target di consolidamento pari al 30%.

iC02- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: è confermato il trend di crescita, con un valore per l'anno solare che sale al 55.6% e che costituisce un dato estremamente positivo, superiore ai valori di media di area geografica e nazionale. Si individua un target di consolidamento pari al 55%.

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: l'indicatore in questione presenta un valore pari al 7.4% consentendo di raggiungere il target di consolidamento individuato lo scorso anno (2022). Si individua un target di consolidamento pari al 8%.

iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: l'indicatore riferito all'anno 2023 è pari a 50.5%, tale

valore mostra come il target di miglioramento pari al 40%, che era stato individuato lo scorso anno, sia stato pienamente raggiunto e superato, rappresentando peraltro un dato superiore a quello di media di area geografica (48.7%). Si individua un target di consolidamento pari al 50%.

iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: l'indicatore in esame presenta negli ultimi anni un valore consolidato superiore al 50% raggiungendo nel 2022 un picco pari al 94.7% che costituisce un valore di molto superiore alle medie di area geografica (72.3%) e nazionale (74.7%). Il dato rappresenta un valore probabilmente eccezionale e difficilmente ripetibile, quindi si individua un target di consolidamento dello stesso fissato al 75%.

iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC16- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: i valori riscontrati degli indicatori, rispettivamente pari al 68.4% e 31.6%, mostrano il pieno raggiungimento degli obiettivi che ci si era proposti lo scorso anno (55% e 30%), testimoniando l'efficacia delle iniziative messe in atto dal CCS. In particolare, l'indicatore iC15 raggiunge un valore superiore alle medie di area geografica e nazionale, mentre l' iC16 si avvicina sensibilmente ai corrispondenti valori medi. Si individua pertanto un obiettivo di consolidamento per l'iC15 fissato al 65%, mentre per l'iC16 ci si propone di raggiungere un valore del 35%.

iC17- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: l'indicatore interrompe il trend di costante miglioramento degli ultimi anni, passando dal 40% al 33.3%, dato comunque in linea con la media di area geografica (34.2%). Si assume un obiettivo di lieve miglioramento con un target fissato al 40%.

iC22- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: il dato interrompe la crescita sostanziale evidenziata negli ultimi anni. Il valore dell'indicatore pari al 25.0%, ed è, comunque, superiore alla media di area geografica. Si individua pertanto un target di miglioramento pari al 30%.

iC24- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: l'indicatore presenta un brusco incremento rispetto all'assai soddisfacente valore riscontrato lo scorso anno, passando dal 25% al 53.3%. È quindi necessario individuare un target di miglioramento pari al 30%.

Per poter raggiungere gli obiettivi proposti, il CCS intende intraprendere nell'anno accademico in corso (2024/25) le seguenti azioni:

1. Proseguire con il monitoraggio puntuale delle carriere degli studenti e del carico didattico di ciascun insegnamento. Nel caso emergessero particolari criticità, il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità proporrà al CCS una revisione e/o una rimodulazione dei contenuti.
2. Proseguire e possibilmente intensificare l'attività di orientamento e divulgazione scientifica, con seminari rivolti principalmente a studenti liceali dell'ultimo anno (anche al di fuori della Regione Campania) focalizzando il contenuto sui recenti progressi scientifici e tecnologici nel campo della Fisica. Le attività di orientamento saranno principalmente concentrate sui Licei Scientifici e Classici di Caserta e provincia. Al tempo stesso si propone comunque di mantenere i contatti con licei situati fuori Regione, in città ben collegate con Caserta (ad esempio, Isernia, Campobasso e Cassino). In questo contesto, si intende progettare e offrire alle scuole secondarie vari Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO che possano avvicinare gli studenti in maniera più coinvolgente allo studio della Fisica durante gli ultimi anni del loro percorso formativo pre-universitario.
3. Consolidare le attività che mirano a migliorare la laureabilità in corso e rafforzare quelle atte a contrastare gli abbandoni, intensificando tra l'altro le attività di tutorato.

4. Proseguire con le iniziative di coordinamento tra i docenti in relazione alla calendarizzazione delle prove in itinere e delle prove d'esame.