

## Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codicione	0630606203500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	56	-	59,1	78,0

	LMCU; LM)	2017	<b>71</b>	-	64,1	85,5
		2018	<b>88</b>	-	75,9	94,5
		2019	<b>76</b>	-	80,0	96,4
		2020	<b>74</b>	-	74,3	92,4
		2021	<b>60</b>	-	62,0	83,1
		2022	<b>70</b>	-	77,7	91,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>49</b>	-	51,0	68,0
		2017	<b>59</b>	-	54,6	73,8
		2018	<b>77</b>	-	64,2	81,6
		2019	<b>61</b>	-	68,3	82,6
		2020	<b>64</b>	-	65,0	78,9
		2021	<b>48</b>	-	52,0	69,4
		2022	<b>60</b>	-	61,2	76,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>208</b>	-	196,3	220,7
		2017	<b>236</b>	-	206,1	240,2
		2018	<b>262</b>	-	223,7	259,8
		2019	<b>258</b>	-	237,7	274,4
		2020	<b>242</b>	-	241,9	274,9
		2021	<b>222</b>	-	225,7	266,7
		2022	<b>214</b>	-	226,3	262,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>124</b>	-	124,7	163,1
		2017	<b>144</b>	-	134,3	179,8
		2018	<b>169</b>	-	149,7	198,0
		2019	<b>174</b>	-	164,7	209,3
		2020	<b>172</b>	-	165,6	207,0
		2021	<b>141</b>	-	148,3	194,0
		2022	<b>134</b>	-	147,1	187,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>106</b>	-	110,5	143,4
		2017	<b>126</b>	-	119,4	157,7

		2018	<b>152</b>	-	132,8	172,7
		2019	<b>155</b>	-	144,7	181,3
		2020	<b>155</b>	-	149,0	180,7
		2021	<b>125</b>	-	133,2	169,4
		2022	<b>123</b>	-	129,3	163,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>7</b>	-	7,1	15,0
		2017	<b>9</b>	-	9,2	15,2
		2018	<b>5</b>	-	7,9	18,7
		2019	<b>13</b>	-	11,4	20,3
		2020	<b>13</b>	-	12,1	20,9
		2021	<b>20</b>	-	12,3	22,4
		2022	<b>18</b>	-	14,3	22,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>19</b>	-	22,0	31,3
		2017	<b>30</b>	-	26,7	31,4
		2018	<b>15</b>	-	23,1	33,9
		2019	<b>40</b>	-	29,4	36,2
		2020	<b>43</b>	-	27,0	37,8
		2021	<b>40</b>	-	29,4	39,7
		2022	<b>37</b>	-	32,5	42,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	35	124	<b>28,2%</b>	-	-	-	42,0	124,7	33,7%	69,7	163,1	42,7%
		2017	44	144	<b>30,6%</b>	-	-	-	47,4	134,3	35,3%	78,3	179,8	43,6%
		2018	51	169	<b>30,2%</b>	-	-	-	49,5	149,7	33,1%	80,7	198,0	40,8%
		2019	71	174	<b>40,8%</b>	-	-	-	61,4	164,7	37,3%	93,1	209,3	44,5%
		2020	63	172	<b>36,6%</b>	-	-	-	51,6	165,6	31,2%	79,2	207,0	38,2%



iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	5	27	<b>18,5%</b>	-	-	-	3,8	23,0	16,7%	5,2	26,5	19,6%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	16,8	17,3%	6,2	26,7	23,3%
		2020	6	36	<b>16,7%</b>	-	-	-	4,8	27,5	17,5%	5,9	29,0	20,4%
		2021	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,8	21,8	17,4%	5,5	26,4	21,0%
		2022	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	4,6	21,1	21,7%	6,9	28,1	24,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	3	27	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,7	23,0	7,2%	3,2	26,5	12,0%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	16,8	9,4%	3,9	27,4	14,1%
		2020	6	36	<b>16,7%</b>	-	-	-	3,5	27,5	12,6%	4,3	29,7	14,4%
		2021	3	31	<b>9,7%</b>	-	-	-	2,8	23,6	11,6%	4,3	27,3	15,6%
		2022	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	3,8	20,9	17,9%	5,6	28,5	19,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	1,7	4,7	35,7%	3,3	6,6	49,4%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	3,4	46,3%	3,9	7,3	52,9%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,2	6,9	61,3%	4,5	7,5	60,4%
		2021	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	2,8	5,0	55,0%	4,3	7,2	59,5%
		2022	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	4,1	6,2	66,2%	5,9	8,7	67,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,4	96,8%	10,4	10,6	98,0%
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	10,3	10,5	98,2%
		2018	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,1	97,5%	10,5	10,7	98,4%
		2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,0	10,2	98,4%	10,7	10,9	98,0%
		2020	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	10,9	98,5%	11,3	11,6	97,3%
		2021	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	10,9	98,5%	11,3	11,4	98,5%
		2022	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,3	98,4%	10,9	11,1	98,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.144	<b>0,0‰</b>	-	-	-	17,2	3.535,0	4,9‰	27,7	5.224,7	5,3‰
		2017	0	3.311	<b>0,0‰</b>	-	-	-	40,7	3.744,3	10,9‰	54,3	5.768,6	9,4‰









		2020	1.440	1.504	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.508,7	1.634,5	92,3%	1.458,2	1.643,9	88,7%
		2021	1.512	1.644	<b>92,0%</b>	-	-	-	1.538,3	1.674,7	91,9%	1.446,5	1.673,4	86,4%
		2022	1.456	1.772	<b>82,2%</b>	-	-	-	1.554,2	1.730,8	89,8%	1.514,8	1.720,0	88,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.540	1.679	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.441,7	1.552,4	92,9%	1.400,6	1.557,0	90,0%
		2017	1.504	1.580	<b>95,2%</b>	-	-	-	1.467,6	1.558,3	94,2%	1.423,3	1.586,7	89,7%
		2018	1.440	1.512	<b>95,2%</b>	-	-	-	1.445,7	1.556,9	92,9%	1.425,6	1.593,9	89,4%
		2019	1.376	1.452	<b>94,8%</b>	-	-	-	1.451,3	1.568,4	92,5%	1.443,8	1.605,1	89,9%
		2020	1.440	1.504	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.542,3	1.634,5	94,4%	1.498,6	1.643,9	91,2%
		2021	1.536	1.644	<b>93,4%</b>	-	-	-	1.571,6	1.674,7	93,8%	1.496,3	1.673,4	89,4%
		2022	1.612	1.772	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.613,4	1.730,8	93,2%	1.568,8	1.720,0	91,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	43	49	<b>87,8%</b>	-	-	-	41,0	51,0	80,4%	56,2	68,0	82,6%
		2017	49	59	<b>83,1%</b>	-	-	-	42,8	54,6	78,3%	60,4	73,8	81,8%
		2018	69	77	<b>89,6%</b>	-	-	-	50,9	64,2	79,4%	68,3	81,6	83,7%
		2019	51	61	<b>83,6%</b>	-	-	-	53,3	68,3	77,9%	67,9	82,6	82,3%
		2020	50	64	<b>78,1%</b>	-	-	-	50,3	65,0	77,3%	63,2	78,9	80,2%
		2021	34	48	<b>70,8%</b>	-	-	-	41,2	52,0	79,2%	56,0	69,4	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	8,7	45,8	18,9%	14,9	53,6	27,7%
		2017	9	43	<b>20,9%</b>	-	-	-	8,9	47,1	18,9%	18,8	60,4	31,0%
		2018	8	49	<b>16,3%</b>	-	-	-	9,9	51,0	19,4%	19,1	68,0	28,1%
		2019	15	59	<b>25,4%</b>	-	-	-	12,5	54,6	22,9%	21,7	73,8	29,4%
		2020	24	77	<b>31,2%</b>	-	-	-	12,7	64,2	19,7%	21,1	81,6	25,9%
		2021	12	61	<b>19,7%</b>	-	-	-	14,0	68,3	20,5%	21,4	82,6	26,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	49	<b>2,0%</b>	-	-	-	5,3	51,0	10,5%	7,6	68,0	11,2%
		2017	6	59	<b>10,2%</b>	-	-	-	5,2	54,6	9,5%	7,4	73,8	10,1%

		2018	5	77	<b>6,5%</b>	-	-	-	7,8	64,2	12,2%	10,5	81,6	12,8%
		2019	9	61	<b>14,8%</b>	-	-	-	7,5	68,3	11,0%	9,8	82,6	11,8%
		2020	7	64	<b>10,9%</b>	-	-	-	8,2	65,0	12,6%	9,2	78,9	11,7%
		2021	5	48	<b>10,4%</b>	-	-	-	7,0	52,0	13,5%	8,4	69,4	12,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	52	<b>53,8%</b>	-	-	-	22,3	47,9	46,6%	24,3	54,7	44,4%
		2017	11	36	<b>30,6%</b>	-	-	-	19,9	45,8	43,5%	21,8	53,6	40,6%
		2018	18	43	<b>41,9%</b>	-	-	-	19,7	47,1	41,8%	24,0	60,4	39,6%
		2019	18	49	<b>36,7%</b>	-	-	-	21,8	51,0	42,8%	28,4	68,0	41,7%
		2020	24	59	<b>40,7%</b>	-	-	-	22,9	54,6	42,0%	31,6	73,8	42,8%
		2021	30	77	<b>39,0%</b>	-	-	-	30,1	64,2	46,9%	36,5	81,6	44,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,9	22,3	89,5%	29,9	32,7	91,4%
		2019	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	29,3	30,9	94,7%	33,2	35,4	93,8%
		2020	38	40	<b>95,0%</b>	-	-	-	24,9	26,1	95,5%	34,3	36,5	93,9%
		2021	38	40	<b>95,0%</b>	-	-	-	26,0	28,5	91,2%	35,4	38,1	92,9%
		2022	36	37	<b>97,3%</b>	-	-	-	29,2	31,5	92,6%	37,8	40,5	93,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	208	13,9	<b>15,0</b>	-	-	-	196,3	12,8	15,3	210,2	12,6	16,7
		2017	236	13,2	<b>17,9</b>	-	-	-	206,1	12,9	16,0	228,7	12,9	17,7
		2018	262	12,6	<b>20,8</b>	-	-	-	223,7	12,9	17,3	247,4	12,9	19,1
		2019	258	12,0	<b>21,6</b>	-	-	-	237,7	12,9	18,4	261,3	13,2	19,8

		2020	242	12,3	<b>19,6</b>	-	-	-	241,9	13,4	18,0	268,3	13,5	19,9
		2021	222	12,8	<b>17,3</b>	-	-	-	225,7	13,7	16,5	260,3	13,7	19,1
		2022	214	13,4	<b>15,9</b>	-	-	-	226,3	14,2	16,0	262,0	14,0	18,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	57	3,2	<b>18,0</b>	-	-	-	59,1	4,3	13,9	75,2	4,1	18,1
		2017	69	3,5	<b>19,7</b>	-	-	-	64,7	4,1	15,6	83,4	4,2	20,0
		2018	87	3,3	<b>26,1</b>	-	-	-	75,8	4,1	18,4	91,8	4,2	21,9
		2019	75	3,3	<b>22,5</b>	-	-	-	80,3	4,1	19,7	93,4	4,3	21,5
		2020	74	3,4	<b>21,6</b>	-	-	-	73,4	4,4	16,7	90,6	4,5	20,0
		2021	58	3,3	<b>17,6</b>	-	-	-	60,7	4,4	13,9	81,5	4,5	18,2
		2022	65	3,3	<b>19,7</b>	-	-	-	74,5	4,4	16,9	91,5	4,6	19,7

*PDF generato il 23/03/2024*  
*Dati ANS aggiornati al: 20220101*