

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codizione	0630606203500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39	39	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	41	-	54,9	62,9
		2015	49	-	55,7	70,3
		2016	56	-	59,0	77,9

	LMCU; LM)	2017	71	-	64,1	85,5
		2018	88	-	75,8	94,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	36	-	45,9	53,7
		2015	43	-	47,4	60,8
		2016	49	-	50,8	68,1
		2017	59	-	54,7	74,3
		2018	77	-	64,2	82,3
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	191	-	180,3	194,8
		2015	198	-	187,8	205,3
		2016	208	-	195,9	220,3
		2017	236	-	205,8	239,9
		2018	264	-	223,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	116	-	116,3	140,9
		2015	112	-	118,8	147,6
		2016	124	-	124,3	162,9
		2017	144	-	134,3	179,7
		2018	170	-	149,8	197,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	100	-	102,1	122,7
		2015	96	-	103,9	128,7
		2016	106	-	110,3	143,6
		2017	126	-	119,5	158,4
		2018	153	-	133,1	173,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	-	9,2	17,4
		2015	14	-	6,4	15,8
		2016	7	-	7,1	15,2
		2017	9	-	9,2	15,3
		2018	5	-	7,9	18,8
		2014	10	-	22,1	31,8
		2015	34	-	19,2	31,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	-	22,0	31,6
		2017	30	-	26,7	31,5
		2018	15	-	23,1	33,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	28	116	24,1%	-	-	-	34,1	116,3	29,3%	59,5	140,9	42,2%
		2015	23	112	20,5%	-	-	-	38,7	118,8	32,5%	62,4	147,6	42,2%
		2016	35	124	28,2%	-	-	-	41,9	124,3	33,7%	69,7	162,9	42,8%
		2017	42	144	29,2%	-	-	-	47,0	134,3	35,0%	78,1	179,7	43,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	10	90,0%	-	-	-	9,2	22,1	41,5%	17,4	31,8	54,9%
		2015	14	34	41,2%	-	-	-	6,4	19,2	33,5%	15,8	31,4	50,4%
		2016	7	19	36,8%	-	-	-	7,1	22,0	32,2%	15,2	31,6	48,0%
		2017	9	30	30,0%	-	-	-	9,2	26,7	34,4%	15,3	31,5	48,4%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	7,9	23,1	34,3%	18,8	33,9	55,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	41	4,9%	-	-	-	3,6	54,9	6,5%	14,0	62,9	22,3%
		2015	0	49	0,0%	-	-	-	2,9	55,7	5,2%	16,5	70,3	23,5%
		2016	2	56	3,6%	-	-	-	4,1	59,0	6,9%	17,9	77,9	23,0%
		2017	0	71	0,0%	-	-	-	4,3	64,1	6,6%	20,6	85,5	24,1%
		2018	3	88	3,4%	-	-	-	4,5	75,8	5,9%	22,6	94,6	23,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	116	17	6,8	-	-	-	116,3	21,9	5,3	140,9	23,4	6,0
		2015	112	16	7,0	-	-	-	118,8	21,5	5,5	147,6	23,5	6,3
		2016	124	15	8,3	-	-	-	124,3	21,6	5,8	162,9	26,7	6,1
		2017	144	15	9,6	-	-	-	134,3	21,9	6,1	179,7	26,9	6,7
		2018	170	16	10,6	-	-	-	149,8	21,7	6,9	197,8	27,5	7,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2015	1	9	11,1%	-	-	-	3,2	20,0	15,8%	5,4	27,0	20,0%
		2016	4	31	12,9%	-	-	-	2,4	17,4	13,9%	6,2	27,3	22,8%
		2017	4	16	25,0%	-	-	-	3,4	19,5	17,5%	6,5	25,6	25,4%

	medicina, ecc.)	2018	5	27	18,5%	-	-	-	3,8	23,0	16,7%	5,1	25,8	19,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	9	11,1%	-	-	-	1,4	20,0	7,1%	3,0	27,6	11,0%
		2016	2	31	6,5%	-	-	-	1,1	17,4	6,2%	3,5	28,0	12,6%
		2017	2	16	12,5%	-	-	-	1,3	19,5	6,8%	3,4	26,2	12,9%
		2018	3	27	11,1%	-	-	-	1,7	23,0	7,2%	3,2	26,5	12,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	8	12,5%	-	-	-	1,4	19,3	7,3%	3,0	26,6	11,4%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	1,1	3,4	31,7%	3,5	8,2	43,4%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	1,3	4,7	28,6%	3,4	8,3	40,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	1,7	4,7	35,7%	3,2	6,4	49,4%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12,50	12,50	100,0%	-	-	-	10,5	10,6	98,8%	9,9	10,0	98,4%
		2015	10,50	10,50	100,0%	-	-	-	10,3	10,5	98,4%	10,9	11,1	98,2%
		2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	96,8%	11,0	11,2	98,0%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	10,8	11,0	98,2%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,1	97,5%	11,0	11,2	98,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	7	3.095	2,3‰	-	-	-	10,8	2.935,8	3,7‰	23,6	4.448,5	5,3‰
		2015	62	2.657	23,3‰	-	-	-	25,3	3.223,4	7,9‰	44,0	4.674,3	9,4‰
		2016	0	3.144	0,0‰	-	-	-	17,2	3.528,4	4,9‰	28,5	5.215,4	5,5‰
		2017	0	3.284	0,0‰	-	-	-	40,7	3.735,9	10,9‰	54,6	5.750,4	9,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0‰	-	-	-	0,2	10,0	18,2‰	0,5	17,9	25,8‰
		2015	0	14	0,0‰	-	-	-	0,2	6,4	26,0‰	0,6	16,2	36,3‰
		2016	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	7,1	47,1‰	0,9	15,6	56,0‰
		2017	3	9	333,3‰	-	-	-	0,7	9,2	72,7‰	1,0	15,6	63,9‰
		2018	0	5	0,0‰	-	-	-	0,3	7,9	42,1‰	1,3	18,8	66,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	41	0,0‰	-	-	-	0,2	54,9	3,0‰	1,2	62,9	18,3‰
		2015	0	49	0,0‰	-	-	-	0,0	55,7	0,0‰	1,5	70,3	21,0‰
		2016	0	56	0,0‰	-	-	-	0,1	59,0	1,4‰	1,4	77,9	17,3‰
		2017	0	71	0,0‰	-	-	-	0,2	64,1	2,6‰	1,5	85,5	17,3‰
		2018	0	88	0,0‰	-	-	-	0,3	75,8	4,4‰	1,6	94,6	16,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,2	60,0	35,3%	-	-	-	23,0	60,0	38,4%	27,6	60,0	45,9%
		2015	15,4	50,0	30,8%	-	-	-	23,8	59,2	40,2%	28,4	59,7	47,6%
		2016	17,6	44,0	40,1%	-	-	-	24,8	58,7	42,2%	27,8	59,5	46,8%
		2017	20,7	49,0	42,2%	-	-	-	24,7	59,1	41,9%	27,7	59,7	46,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	36	83,3%	-	-	-	30,9	45,9	67,3%	37,2	53,7	69,4%
		2015	32	43	74,4%	-	-	-	32,7	47,4	68,9%	42,4	60,8	69,7%
		2016	40	49	81,6%	-	-	-	35,2	50,8	69,2%	46,0	68,1	67,6%
		2017	43	59	72,9%	-	-	-	37,6	54,7	68,8%	50,8	74,3	68,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	36	52,8%	-	-	-	22,4	45,9	48,8%	29,2	53,7	54,4%
		2015	14	43	32,6%	-	-	-	23,8	47,4	50,1%	33,5	60,8	55,1%
		2016	22	49	44,9%	-	-	-	26,7	50,8	52,5%	36,2	68,1	53,1%
		2017	27	59	45,8%	-	-	-	27,2	54,7	49,7%	39,3	74,3	52,8%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	36	52,8%	-	-	-	22,4	45,9	48,8%	29,2	53,7	54,4%
		2015	14	43	32,6%	-	-	-	23,8	47,4	50,1%	33,6	60,8	55,2%
		2016	23	49	46,9%	-	-	-	26,8	50,8	52,8%	36,2	68,1	53,2%
		2017	27	59	45,8%	-	-	-	27,2	54,7	49,7%	39,4	74,3	53,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	36	0,0%	-	-	-	12,7	45,9	27,6%	18,9	53,7	35,2%
		2015	1	43	2,3%	-	-	-	14,0	47,4	29,5%	23,1	60,8	38,0%
		2016	6	49	12,2%	-	-	-	15,7	50,8	30,8%	24,6	68,1	36,1%
		2017	15	59	25,4%	-	-	-	17,5	54,7	32,0%	27,2	74,3	36,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	0	36	0,0%	-	-	-	12,8	45,9	27,8%	19,0	53,7	35,3%
		2015	9	43	20,9%	-	-	-	14,7	47,4	30,9%	23,5	60,8	38,6%
		2016	16	49	32,7%	-	-	-	16,5	50,8	32,5%	25,1	68,1	36,8%
		2017	22	59	37,3%	-	-	-	18,1	54,7	33,1%	27,8	74,3	37,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	21	61	34,4%	-	-	-	13,7	51,0	26,8%	24,1	61,6	39,0%
		2015	18	62	29,0%	-	-	-	11,8	49,3	23,8%	21,2	58,0	36,5%
		2016	11	52	21,2%	-	-	-	13,6	48,1	28,2%	20,4	54,8	37,2%
		2017	12	36	33,3%	-	-	-	13,4	45,9	29,2%	20,9	53,7	38,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	30	73,3%	-	-	-	12,7	18,0	70,4%	22,0	29,0	76,0%
		2016	18	20	90,0%	-	-	-	15,0	20,8	72,3%	23,6	30,0	78,8%
		2017	24	29	82,8%	-	-	-	19,3	25,3	76,3%	23,9	30,1	79,2%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	17,3	22,3	77,9%	26,2	32,7	80,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.612	1.804	89,4%	-	-	-	1.455,4	1.558,7	93,4%	1.403,4	1.545,0	90,8%
		2015	1.588	1.737	91,4%	-	-	-	1.414,4	1.559,3	90,7%	1.418,5	1.591,1	89,1%
		2016	1.540	1.679	91,7%	-	-	-	1.413,6	1.552,4	91,1%	1.437,2	1.634,9	87,9%
		2017	1.504	1.580	95,2%	-	-	-	1.413,3	1.558,3	90,7%	1.415,6	1.666,0	85,0%
		2018	1.408	1.512	93,1%	-	-	-	1.397,4	1.556,9	89,8%	1.413,4	1.673,6	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	31	36	86,1%	-	-	-	38,9	45,9	84,8%	46,9	53,7	87,3%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	39	43	90,7%	-	-	-	40,8	47,4	85,9%	53,8	60,8	88,4%
		2016	45	49	91,8%	-	-	-	44,6	50,8	87,7%	59,8	68,1	87,9%
		2017	53	59	89,8%	-	-	-	47,3	54,7	86,4%	65,4	74,3	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	62	16,1%	-	-	-	6,1	49,3	12,3%	14,5	58,0	24,9%
		2015	6	52	11,5%	-	-	-	7,8	48,1	16,3%	13,9	54,8	25,3%
		2016	8	36	22,2%	-	-	-	8,7	45,9	18,9%	14,9	53,7	27,8%
		2017	9	43	20,9%	-	-	-	8,9	47,4	18,8%	18,6	60,8	30,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	36	0,0%	-	-	-	5,3	45,9	11,4%	5,9	53,7	10,9%
		2015	2	43	4,7%	-	-	-	5,3	47,4	11,2%	6,4	60,8	10,5%
		2016	1	49	2,0%	-	-	-	5,9	50,8	11,6%	8,0	68,1	11,7%
		2017	6	59	10,2%	-	-	-	5,6	54,7	10,2%	8,0	74,3	10,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	19	61	31,1%	-	-	-	23,4	51,0	45,9%	25,9	61,6	42,1%
		2015	25	62	40,3%	-	-	-	23,5	49,3	47,6%	25,1	58,0	43,3%
		2016	28	52	53,8%	-	-	-	22,5	48,1	46,8%	24,3	54,8	44,3%
		2017	11	36	30,6%	-	-	-	20,0	45,9	43,6%	21,8	53,7	40,7%
		2018	18	43	41,9%	-	-	-	20,0	47,4	42,2%	24,3	60,8	39,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	30	83,3%	-	-	-	15,6	18,0	86,6%	26,7	29,0	92,1%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	18,3	20,8	88,4%	27,6	30,0	92,0%
		2017	28	29	96,6%	-	-	-	23,4	25,3	92,4%	28,0	30,1	93,1%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	20,3	22,3	91,4%	30,2	32,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa													

iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	191	15,0	12,7	-	-	-	180,3	13,0	13,9	194,8	12,9	15,1
	2015	198	14,5	13,7	-	-	-	187,8	13,0	14,5	205,3	13,3	15,5	
	2016	208	14,0	14,9	-	-	-	195,9	12,9	15,1	220,3	13,6	16,2	
	2017	236	13,2	17,9	-	-	-	205,8	13,0	15,9	239,9	13,9	17,3	
	2018	264	12,6	21,0	-	-	-	223,5	13,0	17,2	259,1	13,9	18,6	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	42	3,7	11,4	-	-	-	54,8	4,1	13,4	65,0	4,1	16,0
	2015	49	3,8	13,0	-	-	-	55,9	4,0	14,0	71,3	4,2	16,9	
	2016	57	3,2	18,0	-	-	-	59,0	4,3	13,7	78,8	4,5	17,5	
	2017	69	3,5	19,7	-	-	-	64,7	4,1	15,6	87,5	4,4	19,7	
	2018	88	3,3	26,4	-	-	-	75,7	4,1	18,4	96,5	4,5	21,4	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Analisi indicatori

Alla data 28/09/2019 l'anno solare 2018 risulta non completo e le iscrizioni all'a.a. successivo sono ancora aperte pertanto per tutti gli indicatori che contano crediti acquisiti nell'anno solare o che considerano il numero di studenti che proseguono al secondo anno o che contano i laureati in un dato anno, l'annualità 2018 non sarà commentata poiché riporta solo dati parziali o errati (forse per mancato invio) e quindi fuorvianti.

Pertanto per i seguenti indicatori iC01, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis, iC17, iC21, iC22 saranno considerate nei commenti solo le annualità comprese tra il 2014 e il 2017.

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno (avvii di carriera e immatricolati puri) mostrano, nel periodo 2014-2018, una crescita costante con forte incremento negli anni 2017 e 2018 nei quali

si supera la media di area geografica. Gli indicatori relativi agli iscritti (Iscritti, Iscritti Regolari e Iscritti Regolari immatricolati puri) mostrano dati superiori alla media di area geografica e poco al di sotto di quelli sul piano nazionale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

L'indicatore

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare nella Scheda di Monitoraggio dell'anno scorso (scheda al 30/09/2018), presenta nel 2016 un incremento di 8 punti percentuali rispetto all'anno precedente, riducendo così la distanza con la media di area geografica a soli 5 punti percentuali, a fronte dei 12 punti del 2015. Il dato, come già precisato in precedenza, risentiva di due fattori, l'impegno al primo anno che risulta inferiore ai 60 CFU, e di una criticità specifica del primo anno di corso, già individuata e per la quale una prima azione ci ha permesso di migliorare il dato del 2016. Nell'a.a. 2017/2018, per effetto del cambio di ordinamento che ha riguardato la Coorte 2017/2018, si rileva un ulteriore miglioramento.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) evidenzia nel 2017 un calo di 7 punti percentuali rispetto al 2016, dato che migliora di circa 3 punti percentuali nel 2018, attestandosi nella media di area geografica.

I dati relativi alla provenienza da altra regione (indicatore iC03), mostrano una scarsa attrattività del corso di laurea per studenti provenienti da altre regioni, dato probabilmente legato alla non centralità della città di Caserta rispetto ad altri Atenei Campani.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), nel triennio 2016-2017-2018 è di circa 9 studenti per docente, dato un po' superiore a quello di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) è nel periodo 2014-2018 del 100%.

Infine gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER) risultano tutti al di sopra o in linea con gli indicatori di area geografica e nazionale.

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema legato alla tracciabilità dei crediti acquisiti all'estero e il loro corretto inserimento nel sistema Esse3. Per cui è ancora necessario per il futuro monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita. Resta comunque il dato che in genere gli studenti del corso di laurea triennale preferiscono affrontare l'esperienza Erasmus durante il percorso Magistrale.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nel 2015 sopra la media nazionale, mentre nel 2016 e nel 2017 è zero.

Il dato iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), tranne nell'anno 2017 che presenta un dato superiore alla media di area geografica e nazionale, negli altri anni rimane a zero. Pertanto è un punto a cui prestare attenzione, a partire dal caricamento del dato.

Per l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) l'indicatore è pari a 0%, sostanzialmente in linea con il dato di area geografica.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il Presidente fa osservare che gli indicatori di carriera del Gruppo E che valutano i crediti acquisiti al primo anno di corso: iC13, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS a partire dall'anno scorso sono stati calcolati attribuendo al corso di laurea l'effettivo numero di CFU collocati al primo anno, a seguito della segnalazione fatta agli uffici competenti (Ripartizione Studenti) dopo l'analisi delle

schede di monitoraggio di due anni fa.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), sebbene mostri un calo dal 2016 al 2017, risulta comunque più che soddisfacente, presentando una media ben al di sopra della media di area geografica e, al di sopra, della media nazionale.

L'indicatore

I seguenti indicatori

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno;

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;

presentavano l'anno scorso forti criticità, che risultano in netto miglioramento per il 2016, anno di corso in cui risultano implementate le azioni individuate nella Scheda di Riesame a.a. 2015/2016 (Quadro 1-c azioni correttive proposte). A queste azioni correttive si è aggiunto, per l'a.a. 2017/2018, un cambio di ordinamento ha permesso una diversa distribuzione dei crediti al primo anno. Ciò ha determinato un miglioramento degli indicatori negli anni 2016 e 2017.

In particolare l'indicatore iC13 ha avuto un incremento di oltre 10 punti percentuali nel 2016, ed un successivo incremento di circa 2 punti percentuali nel 2017, superando così, sia pure di poco, la media di area geografica.

Gli indicatori iC15 e iC15BIS presentano un incremento medio di circa 12 punti percentuali.

Infine l'indicatore che risultava più critico, l'iC16, passa dal 2,3% del 2015 al 12,2% nel 2016 e al 25,4 % nel 2017 e rapportando il tutto non ai 60 CFU, ma ai reali crediti acquisiti, mentre l'indicatore l'iC16BIS, passa al 37,3% nel 2017 superando il dato nella media di area geografica e ponendo in linea con quello nazionale.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) aumenta rispetto al 2016 di 12 punti percentuali, molto al di sopra del dato di area geografica.

Infine l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risulta sostanzialmente in media o al di sopra della media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Relativamente agli indicatori presenti in questo gruppo si evidenzia che la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21), sebbene in calo di 2 punti percentuali rispetto al 2016, è superiore alla media geografica e nazionale. Riguardo all'indicatore iC22 (studenti che si laureano in corso), sul triennio 2015-2016-2017 il dato è quello di area geografica. Infine, il dato dell'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) che nel 2016 era aumentata di circa 12 punti percentuali rispetto al 2015, scende di ben 20 punti percentuali nel 2017 risalendo di circa 10 punti percentuali nel 2018. Da notare che ad eccezione dell'anno 2016 nel periodo 2014-2018 la percentuale degli abbandoni è stata sempre inferiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) risulta nel triennio 2016-2017-2018 superiore sia della media di area geografica, sia di quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori di questo gruppo non presentano sostanziali criticità essendo abbastanza allineati con i dati nazionali e di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)