

AVVISO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI E TUTOR
Ambienti digitali per l'apprendimento fisici e virtuali

La Società Italiana di Statistica e Il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" e Fondazione Mondo Digitale (www.mondodigitale.org) ricercano studentesse e studenti di Matematica e/o Data Science per realizzare attività didattiche innovative presso scuole nel periodo febbraio-maggio 2024.

AMBIENTI E AREE	CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE
Coding Girls e Data Science Lab Ospita le diverse attività per sviluppare il pensiero computazionale e imparare a "fare codice" a vari livelli con un focus specifico sulla data science.	Conoscenza della statistica di Base e della Probabilità, R, Python

OBIETTIVI: sensibilizzare le studentesse e gli studenti alle opportunità che emergono da studi e professioni in ambito STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Math), in particolar modo attraverso un uso creativo e consapevole delle tecnologie digitali; favorire l'orientamento universitario e l'interesse dei partecipanti nelle facoltà tecnico-scientifiche; educare alla parità di genere.

ATTIVITA': le proposte sono realizzate da Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con la Società Italiana di Statistica - Gruppo SDS (Statistica e Data Science).

I percorsi STEAM che sono proposti mirano a far appassionare le studentesse e gli studenti ad un aspetto poco conosciuto delle STEAM, come la lettura e elaborazione dei dati statistici. Attraverso un modo giocoso le studentesse scopriranno le meraviglie e la bellezza della elaborazione dei dati e come la lettura dei dati sia un modo per leggere il mondo.

I due percorsi attivati in alternativa ed a discrezione del Dipartimento saranno "divertenti" ed alla portata di tutte e tutti, senza necessità di conoscenze pregresse e riguarderanno

- **Paradossi in statistica e probabilità**

Breve descrizione: Verranno inizialmente introdotte le principali fonti di dati utili a descrivere un certo fenomeno ed alcuni strumenti quantitativi che possano mettere lo studente in condizione di valutare l'attendibilità di tali fonti. Saranno quindi presentati alcuni esempi attraverso semplici programmi in R o Python.

- **I dati siamo noi**

Breve descrizione: Verranno inizialmente introdotti concetti di base di probabilità e statistica. Saranno quindi presentati alcuni paradossi in statistica e probabilità attraverso semplici programmi in R o Python.

Per tutti i profili, oltre a spiccate capacità didattiche con destinatari di diverse età e vari livelli di conoscenza, sono richieste leadership, problem solving, capacità di lavorare in squadra e disponibilità agli spostamenti in autonomia sul territorio regionale.

Si ritiene preferenziale da parte del candidato/a formazione ed esperienza in ambito pedagogico o psicologico.

Per partecipare alla selezione è necessario inviare il curriculum vitae, con breve lettera motivazionale tramite il form : <https://forms.office.com/e/7MH6xt1S4x>

Sono previste un minimo di 20 ore programmate (5 ore di formazione e circa 15 ore di presenza nelle scuole e/università (hackathon finale)) più un certo numero di ore di preparazione da svolgere in autonomia in modalità remota. Agli studenti verranno riconosciuti n° 3 CFU